

**Odborné učiliště a Základní škola Holešov**  
**Nádražní 525/1, 769 01 Holešov**



# **VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY**

**Školní rok 2019/2020**

**Zpracoval: Zdeněk Peška, Ing.**

**ředitel školy**

**Č.j.: OUZŠ – HO/948/2020**

## Obsah:

<b>1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....</b>	<b>8</b>
1.1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....	8
1.2. SOUČÁSTI ŠKOLY .....	8
1.3. ŠKOLSKÁ RADA .....	9
<b>2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ODBORNÉHO UČILIŠTĚ HOLEŠOV .....</b>	<b>10</b>
2.1. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ S VÝUČNÍM LISTEM.....	10
2.2. PŘEHLED SCHVÁLENÝCH ŠVP A VYUČOVANÝCH OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ.....	10
2.3. STATISTICKÉ ÚDAJE O ŠKOLE .....	10
2.4. ZPŮSOB ZABEZPEČENÍ ODBORNÉHO VÝCVIKU ŽÁKŮ .....	11
<b>3. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ZÁKLADNÍ ŠKOLY .....</b>	<b>12</b>
3.1. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM .....	12
3.2. UČEBNÍ PLÁN .....	12
<b>4. POČTY ŽÁKŮ .....</b>	<b>14</b>
4.1. POČTY ŽÁKŮ ŠKOLY K 30. 9. 2019.....	14
4.2. ŽÁCI PŘIJATÍ DO 1. ROČNÍKU ZÁKLADNÍ ŠKOLY .....	14
4.3. ŽÁCI PŘIJATÍ DO VYŠŠÍCH ROČNÍKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY.....	14
<b>5. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY .....</b>	<b>15</b>
5.1. ČLENĚNÍ ZAMĚSTNANCŮ PODLE VĚKU A POHLAVÍ .....	15
5.2. ČLENĚNÍ ZAMĚSTNANCŮ PODLE VZDĚLÁNÍ A POHLAVÍ.....	15
5.3. ČLENĚNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ODBORNÉ KVALIFIKACE.....	15
5.4. ZAŘAZENÍ PRACOVNÍKŮ DO PLATOVÝCH TŘÍD.....	16
5.5. TRVÁNÍ PRACOVNÍHO POMĚRU.....	16
5.6. CELKOVÝ ÚDAJ O VZNIKU A SKONČENÍ PRACOVNÍHO POMĚRU ZAMĚSTNANCŮ .....	16
<b>6. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ .....</b>	<b>17</b>
6.1. PŘEHLED O POČTU PŘIJATÝCH UCHAZEČŮ NA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019.....	17
<b>7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ ODBORNÉHO UČILIŠTĚ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY VČETNĚ VÝSLEDKŮ ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK.....</b>	<b>18</b>
7.1. ČLENĚNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ PODLE OBORŮ, ROČNÍKŮ A TŘÍD K 31. 8. 2019.....	18
7.2. CELKOVÝ POČET ŽÁKŮ VE ŠKOLE A JEJICH PROSPĚCH – ÚDAJE K 31. 8. 2019 .....	18
7.3. ZAMEŠKANÉ HODINY V 1. A 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2018/2019.....	19
7.4. HODNOCENÍ PROSPĚCHU ŽÁKŮ VČETNĚ PROBLEMATIKY NEPROSPĚCHU.....	19
7.5. VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK – ŠKOLNÍ ROK 2019/2020.....	19
7.6. PŘEHLED VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020 .....	21
<b>8. HODNOCENÍ ŽÁKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY.....</b>	<b>22</b>
8.1. CELKOVÉ HODNOCENÍ ŽÁKŮ – PROSPĚCH (ÚDAJ ZA 2. POLOLETÍ ŠK. R.).....	22
8.2. HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ – ZPŮSOB VYJÁDŘENÍ (SOUHRNNĚ ZA CELÝ ŠK. R.)22	

8.3.	CELKOVÉ HODNOCENÍ ŽÁKŮ – ZHORŠENÉ CHOVÁNÍ (SOUHRNNĚ ZA CELÝ ŠK. R.).....	22
	VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ – POCHVALY (SOUHRNNĚ ZA CELÝ ŠK. R.).....	23
8.4.	VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ – NAPOMENUTÍ A DŮTKY (SOUHRNNĚ ZA CELÝ ŠK. R.).....	23
8.5.	POČET OMLUVENÝCH / NEOMLUVENÝCH HODIN (SOUHRNNĚ ZA CELÝ ŠK. R.).....	24
<b>9.</b>	<b>ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ .....</b>	<b>25</b>
9.1.	PROBLEMATIKA OBLASTI PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ .....	25
9.2.	SPOLUPRÁCE SE SPECIALIZOVANÝMI INSTITUCEMI A ODBORNÍKY (FORMOU PŘEDNÁŠEK, BESED, ODBORNÉ POMOCI A VOLNOČASOVÝCH AKTIVIT).....	25
9.3.	PROBLEMATIKA OBLASTI VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ.....	29
<b>10.</b>	<b>DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....</b>	<b>32</b>
10.1.	VÝCHOZÍ STAV.....	32
10.2.	STUDIUM K PROHLUBOVÁNÍ ODBORNÉ KVALIFIKACE /KURZY – I KRÁTKODOBÉ/ .....	32
<b>11.</b>	<b>ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....</b>	<b>33</b>
<b>12.</b>	<b>ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....</b>	<b>34</b>
<b>13.</b>	<b>ÚDAJE O KONTROLÁCH A VÝSLEDCÍCH V NAŠÍ ORGANIZACI V ROCE 2019.....</b>	<b>35</b>
<b>14.</b>	<b>ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S VNĚJŠÍMI INSTITUCEMI A ODBORY .....</b>	<b>36</b>
<b>15.</b>	<b>PODĚKOVÁNÍ A ZPŮSOB PROJEDNÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY .....</b>	<b>37</b>

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Výroční zpráva školy je zpracována v souladu s § 10 odst. 3 zákona č. 561/2014 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), § 7 vyhlášky MŠMT ČR č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Odborné učiliště a Základní škola Holešov je střední a základní škola. Odborné učiliště připravuje na povolání absolventy základních škol. Je určeno pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Na Odborném učilišti mohou studovat žáci, kteří splnili povinnou školní docházku na ZŠ a mají doporučení ke studiu ze Speciálně pedagogického centra. Mohou zde studovat i žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku v nižším, než 9. ročníku.

Účelem zřízení organizace je poskytování výchovy a vzdělávání. Odborné učiliště poskytuje žákům odbornou přípravu v oborech středního vzdělávání s výučním listem. Příprava trvá 3 roky a je ukončena vykonáním jednotné závěrečné zkoušky. Činnost školy je vymezena zákonem 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění.

## Charakteristika školy

Odborné učiliště a Základní škola Holešov je příspěvková organizace. Odborné učiliště se nachází přímo na autobusovém nádraží, Základní škola je vzdálená od Odborného učiliště asi 100 metrů, na hlavní ulici Palackého. Odborné učiliště je starší budovu postavenou v roce 1925. Jsou zde vybudovány 4 třídy na výuku odborných a všeobecně vzdělávacích předmětů, 4 odborné učebny, posilovna a nově zrekonstruovaná školní kuchyň se dvěma jídelnami. Součástí budovy je internát pro 25 žáků a vychovatelna. Pokoje pro chlapce jsou umístěny v levém křídle v II. NP, pokoje pro dívky jsou umístěny v protilehlé části, v pravém křídle v II. NP. Část internátu byla v roce 2017 zrekonstruována, proběhla zde také rekonstrukce sociálního zařízení, jelikož původní sociální zařízení bylo nevyhovující z hlediska umístění a funkčnosti. V celé budově školy byla vyměněna okna a opravena fasáda. Na vzhledu školy se podílí pedagogové, správní zaměstnanci a vychovatelky se žáky. Ke sportovnímu vyžití žáci využívají školní posilovnu a prostory ve dvoře školy, kde mohou hrát míčové hry, včetně házené. Prostory v PP slouží pro sportovní vyžití v pink ponku.

Ve I. NP se nachází odborná učebna (cvičná kuchyňka) pro žáky učebního oboru Kuchařské práce a Pečovatelské služby. Je taktéž hojně využívána i v odpolední činnosti žáky ubytovanými na internátu školy a žáky Základní školy ve výuce Pracovní výchovy. V půdním prostoru je vybudována odborná cvičná učebna pro žáky učebního oboru Pečovatelské služby. V těchto prostorách žáci provádějí cvičné práce – praní a žehlení prádla, zašívání prádla a úklid. Učebna je vybavena pračkou, žehlícími prkny, žehličkami, šicím strojem a sušáky na prádlo.

V době volna a přestávek mohou žáci využívat všechny prostory školy. K odpočinku slouží lavičky na chodbách školy, rádi navštěvují po dohodě s dozírajícími pedagogy počítačovou učebnu. Jsou jim k dispozici svačinky a obědy ve školní jídelně. Ubytovaným žákům je zajištěno celodenní stravování.

Všichni vyučující mají své pracovní místo ve sborovně školy nebo v kabinetě. Mají volný přístup k internetu, mohou využívat tiskárnu ve sborovně, skener i kopírku. Pro veřejné vystoupení, výstavky prací žáků a školní jarmarky se používají chodby a klubovna školy. Příjemné klima vytváří společně žáci se zaměstnanci školy.

Pedagogičtí pracovníci vzájemně spolupracují na školních projektech a různých školních akcích. Pravidelně se schází na poradách vedení školy, pedagogických radách, organizačních poradách a předmětových komisích.

Problémy žáků řeší třídní učitelé, v případě nutnosti se řeší na výchovných komisích ve složení – žák, třídní učitel, ředitel školy, výchovný poradce, školní metodik prevence a vyučující dané třídy, popř. zákonný zástupce žáka.

Během školního roku se účastní žáci v doprovodu učitelů a asistentů pedagoga různých exkurzí, které jsou vhodně volené s ohledem k danému učebnímu oboru. Rodiče a zákonní zástupci mohou školu navštívit po vzájemné dohodě s vyučujícími, a to v době třídních schůzek, dále ve dnech otevřených dveří a v době konání vánočních a velikonočních jarmarků.

Na Odborném učilišti a Základní škole pracují 2 metodici prevence, 2 výchovní poradci a 4 asistenti pedagoga. Se školou spolupracuje Školská rada.

Úzce spolupracujeme s městem Holešov, žákům učebního oboru Zahradnické práce bylo umožněno provádět odborný výcvik v zahradě holešovského zámku. Velmi dobrou spolupráci máme s holešovskou knihovnou, s volnočasovým centrem TYMY Všetuly, s SPC Zlín, SPC Kroměříž, SPC Hranice a s PPP Kroměříž. Dlouhodobě spolupracujeme se smluvními pracovišti Tesco Holešov, AG Kroměříž, SPŠ Holešov, Zahradnictví Andryšek a CPS Holešov kde žáci všech učebních oborů vykonávají odborný výcvik.

Základní školu navštěvují žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Je školou úplnou s prvním i druhým stupněm, vzdělávají se zde žáci od prvního do devátého ročníku, žáci se vzdělávacím programem ZŠ speciální do 10. ročníku. Poloha školy je výhodná pro dojíždějící děti, nachází se v blízkosti autobusového i vlakového nádraží. Je umístěna v třípatrové budově s vlastní tělocvičnou a velkou školní zahradou. Ve školním roce 2019/2020 vzdělávala škola 29 žáků spojených v pěti třídách. Tento menší kolektiv má výhody téměř rodinného prostředí. Poskytuje klidné pracovní zázemí, děti se ve škole cítí dobře a bezpečně, spolupracují, navzájem si pomáhají. Se žáky pracuje tým plně kvalifikovaných pedagogů a asistentů. Při škole pracuje školní družina a dětem nabízí možnost stravování v nedaleké budově Odborného učiliště. Jsme otevřenou školou – velký důraz klademe na spolupráci s rodiči.

„Nemůžeme dělat velké věci, ale malé věci s velkou láskou“ je mottem našeho vzdělávacího programu. Žáci k nám mohou být zařazeni na základě žádosti zákonných zástupců a doporučení školského poradenského zařízení. Ve třídách Základní školy vzděláváme rovněž žáky se vzdělávacím programem ZŠ speciální.

## **Profil absolventa Odborného učiliště**

***Dosažený stupeň vzdělání:*** odborná příprava pro výkon činností příslušného povolání.

***Způsob ukončení a certifikace:*** vysvědčení o závěrečné zkoušce, výuční list.

Absolventi oboru středního vzdělávání s výučním listem odborného učiliště jsou připravováni na práci tak, aby uspěli v podmínkách měnícího se trhu práce. Je posilována orientace na komunikativní dovednosti i výkonnost a umění řešit problémové situace.

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1. Základní údaje o škole

<b>název školy</b>	<b>Odborné učiliště a Základní škola Holešov</b>
adresa školy OU	Nádražní 525/1, 769 01 Holešov
adresa školy ZŠ	Palackého 473, 769 01 Holešov
telefon	573 396 213, 573 395 161, 573 396 507
e-mail	info@ouholesov.cz
název zřizovatele	Zlínský kraj
součásti školy	Odborné učiliště Internát Školní jídelna Základní škola Školní družina
IZO ředitelství	600 025 624
vedoucí pracovníci	Ředitel: Ing. Zdeněk Peška Statutární zástupce: Mgr. Petr Kotas Zástupce ředitelky pro ZŠ: Mgr. Ivana Šťastná

### 1.2. Součásti školy

<b>součásti školy</b>	<b>kapacita</b>
Odborné učiliště	94
Internát	25
Školní jídelna	120
Základní škola	82
Školní družina	14

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)



### **1.3. Školská rada**

V roce 2017 byla zřízena školská rada. Do školské rady jmenoval zřizovatel Ing. Zdeňka Vacka, zákonní zástupci zvolili p. Janu Fryštákovou a pedagogičtí pracovníci zvolili Mgr. Ivanu Šťastnou.

**Školská rada pracovala ve školním roce 2019/2020 v tomto složení:**

**Předsedkyně školské rady:** Mgr. Ivana Šťastná

**Členové školské rady:** p. Jana Fryštáková a Ing. Zdeněk Vacek

## 2. Vzdělávací program Odborného učiliště Holešov

### 2.1. Přehled oborů vzdělávání s výučním listem

	Název oboru	Kód KKO V	Délka studia	Forma studia	Ukončení studia
1.	Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	3 roky	denní	výuční list vysvědčení o ZZ
2.	Prodavačské práce	66-51-E/01	3 roky	denní	výuční list vysvědčení o ZZ
3.	Pečovatelské služby	74-41-E/01	3 roky	denní	výuční list vysvědčení o ZZ
4.	Zahradnické práce	41-52-E/01	3 roky	denní	výuční list vysvědčení o ZZ

### 2.2. Přehled schválených ŠVP a vyučovaných oborů vzdělávání

Ve školním roce 2019/2020 byly na odborném učilišti v Holešově vyučovány tyto obory středního vzdělávání:

- **65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby** – 1. až 3. ročník  
ŠVP Kuchařské práce, s platností od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem
- **66-51-E/01 Prodavačské práce**– 1. až 3. ročník  
ŠVP Prodavačské práce, s platností od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem
- **74-41-E/01 Pečovatelské služby** – 1. až 3. ročník  
ŠVP Pečovatelské služby, s platností od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem
- **41-52-E/01 Zahradnické práce** – 1. až 3. ročník  
Zahradnické práce, s platností od 1. 9. 2015 počínaje 1. ročníkem

### 2.3. Statistické údaje o škole

obor vzdělávání – (KKOV)	počet žáků ve školním roce 2019/2020
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby - Kuchařské práce	9
66-51-E/01 Prodavačské práce	12
75-41-E/01 Pečovatelské služby	11
41-52-E/01 Zahradnické práce	10

## 2.4. Způsob zabezpečení odborného výcviku žáků

Výuka odborného výcviku žáků je smluvně zajištěna s fyzickými nebo právními osobami mimo školu, vždy na období jednoho školního roku.

učební obor	zabezpečení praxe
Stravovací a ubytovací služby - Kuchařské práce	Policejní škola Holešov
	Arcibiskupské gymnázium Kroměříž
	OU a ZŠ Holešov
Prodavačské práce	TESCO Holešov
	SPV Merkur Zlín - Malenovice
Pečovatelské služby	Centrum pro seniory Holešov
	OU a ZŠ Holešov
Zahradnické práce	Školní skleník na ZŠ Holešov
	Zahradnictví Andrýsek Přílepy

### 3. Vzdělávací program Základní školy

#### 3.1. Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené ročníky
ŠVP Cesta do života zpracovaný podle RVP ZV	7
ŠVP Základní školy praktické Holešov zpracovaný podle RVP - LMP	1
ŠVP Krok za krokem zpracovaný podle RVP – ZŠS I.díl	3
ŠVP Krůček po krůčku zpracovaný podle RVP – ZŠS II.díl	2

#### 3.2. Učební plán

Základní škola

předmět	ročník								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Český jazyk	7	7	7	6	6	4	4	4	5
Anglický jazyk	x	x	3	3	3	3	3	3	1
Další cizí jazyk	x	x	x	x	x	x	2	x	x
Prvouka	2	2	2	x	x	x	x	x	x
Vlastivěda	x	x	x	2	2	x	x	x	x
Přírodověda	x	x	x	1	1	x	x	x	x
Rýsování	x	x	x	x	x	x	x	x	1
Výchova k občanství	x	x	x	x	x	1	1	1	1
Dějepis	x	x	x	x	x	2	2	1	1
Zeměpis	x	x	x	x	x	2	2	2	1
Matematika	5	5	4	4	4	5	5	5	4
Informatika	x	x	x	1	1	1	1	1	2
Přírodopis	x	x	x	x	x	2	2	2	1
Fyzika	x	x	x	x	x	1	1	1	1
Chemie	x	x	x	x	x	x	x	x	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Pracovní vyučování	3	3	3	2	2	4	2	5	6
Výchova ke zdraví	x	x	x	x	x	x	x	1	1
Tělesná výchova	3	3	3	3	3	2	2	3	3
<b>Týdenní dotace</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

V rámci podpůrných opatření je do obsahového vymezení vyučovacích předmětů v jednotlivých ročnících rozpracována modifikace obsahu učiva a úprava očekávaných výstupů až na minimální doporučenou úroveň.

Náhrada části vzdělávacích obsahů některých vzdělávacích oborů jinými vzdělávacími obsahy nebo náhrada celého vzdělávacího obsahu některého vzdělávacího oboru jiným, který lépe

vyhovuje vzdělávacím možnostem žáka, se využívá jako podpůrné opatření prostřednictvím IVP. V IVP lze v souvislosti s touto náhradou části nebo celého vzdělávacího obsahu vzdělávacích oborů, změnit minimální časové dotace vzdělávacích oblastí (oborů).

Základní škola speciální – I.díl

předmět	ročník									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Čtení	3	3	3	3	4	3	4	4	4	2
Psaní	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Řečová výchova	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Matematika	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4
Informatika	x	x	x	1	1	1	1	1	1	1
Prvouka	2	2	3	3	3	3	x	x	x	x
Občanská výchova	x	x	x	x	x	x	2	2	2	2
Fyzika	x	x	x	x	x	x	x	x	1	1
Chemie	x	x	x	x	x	x	x	x	x	1
Přírodopis	x	x	x	x	x	x	2	2	1	2
Zeměpis	x	x	x	x	x	x	1	1	1	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	x	x	x	x	x	x	x	x	1	1
Tělesná výchova	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Pracovní vyučování	3	3	3	3	4	5	5	6	6	6
<b>Týdenní dotace</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>

Základní škola speciální – II. díl

předmět	ročník									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Rozumová výchova	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Řečová výchova	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Smyslová výchova	3	3	3	3	4	4	5	5	5	5
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Zdravotní tělesná nebo Rehabilitační tělesná výchova	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Pracovní vyučování	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Týdenní dotace</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>

#### 4. Počty žáků

##### 4.1. Počty žáků školy k 30. 9. 2019

Odborné učiliště:

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1K	3	1	2
1P	2	2	0
1ZD	5	0	5
1ZH	2	0	2
2K	2	1	1
2P	6	4	2
2ZD	4	0	4
2ZH	3	1	2
3K	4	1	3
3P	4	0	4
3ZD	2	0	2
3ZH	5	4	1
<b>celkem</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>28</b>

Základní škola:

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
I. (1.,2, 4. ZŠ)	9	6	3
II.(4.,6.ročník ZŠS I.díl, 7.ročník ZŠS II.díl)	4	4	0
III.(5.ročník ZŠ;4.,7.ročník ZŠS I.díl, 5.ročník ZŠS II.díl)	6	4	2
IV.(6.,a 7. ročník ZŠ)	6	3	3
V.(8.,9.ročník ZŠ)	6	2	4
<b>celkem</b>	<b>31</b>	<b>19</b>	<b>12</b>

##### 4.2. Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok 2020/21
2	0

##### 4.3. Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy

ročník	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
počet žáků	2	0	1	0	0	0	0	0

## 5. Personální zabezpečení školy

### 5.1. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

K 1. 9. 2019 měla škola celkem 29 zaměstnanců.

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0,00
21 - 30 let	0	0	0	0,00
31 - 40 let	0	1	1	3,45
41 - 50 let	2	8	10	34,48
51 - 60 let	4	10	14	48,28
61 a více let	0	4	4	13,79
celkem	6	23	29	100,00
%	<b>20,69</b>	<b>79,31</b>	<b>100,00</b>	<b>x</b>

### 5.2. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	0	0	0,00
střední odborné VL	1	6	7	24,14
střední odborné VL + maturita	0	5	5	17,24
úplné střední s maturitou	1	3	4	13,79
vyšší odborné	0	0	0	0,00
vysokoškolské	4	9	13	44,83
celkem	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>100,00</b>

### 5.3. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně ZŠ	2	0	2	5,88
učitel druhého stupně ZŠ	4	2	6	17,65
učitel odborného výcviku	7	0	7	20,59
učitel odborných předmětů	6	1	7	20,59
učitel VVP	3	0	3	8,82
učitel cizího jazyka	0	1	1	2,94
asistent pedagoga	4	0	4	11,76
vychovatel	1	0	1	2,94
pedagog volného času	1	0	1	2,94
výchovní poradci	2	0	2	5,88
celkem	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>100,00</b>

#### 5.4. Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	2
3	0
4	1
5	3
6	1
7	1
8	4
9	2
10	8
11	0
12	15
13	0

#### 5.5. Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 6 let	8	27,59
do 12 let	5	17,24
do 19 let	6	20,69
do 27 let	7	24,14
nad 27 let	3	10,34
<b>celkem</b>	<b>29</b>	<b>100,00</b>

#### 5.6. Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	3
odchody	2



## 6. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení ve školním roce 2019/2020 probíhalo v souladu s vyhláškou MŠMT ČR č.671/2004 Sb., v platném znění, kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání na středních školách. Do odborného učiliště bylo přijato 17 žáků.

V průběhu měsíce září a října přicházejí do školy žáci, kteří v minulém školním roce předčasně ukončili nebo přerušili předchozí vzdělávání, byli registrováni na úřadech práce a uvědomili si nutnost profesní přípravy na povolání a potřebu získat střední vzdělání s výučním listem.

### 6.1. Přehled o počtu přijatých uchazečů na školní rok 2020/2021

kód oboru	název oboru	1.kolo	další kola	přijatých celkem
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby – Kuchařské práce	2	2	4
66-51-E/01	Prodavačské práce	6	3	9
75-41-E/00	Pečovatelské služby	0	0	0
41-52-E/01	Zahradnické práce	4	0	4
<b>Celkem</b>		12	5	17

## 7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků odborného učiliště podle cílů stanovených vzdělávacími programy včetně výsledků závěrečných zkoušek

Do Odborného učiliště Holešov byli přijati žáci, kteří splnili povinnou školní docházku na Základní škole. Všichni žáci mají Doporučení SPC.

### 7.1. Členění výsledků vzdělávání podle oborů, ročníků a tříd k 31. 8. 2020

kód oboru	název oboru	třída	počet žáků	průměrný prospěch
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby – Kuchařské práce	1K	2	1,833
		2K	2	1,638
		3K	3	1,550
66-51-E/01	Prodavačské práce	1P	1	1,955
		2P	5	1,800
		3P	4	1,782
75-41-E/01	Pečovatelské služby	1ZD	4	1,666
		2ZD	2	1,860
		3ZD	2	1,235
41-52-E/01	Zahradnické práce	1ZH	2	1,062
		2ZH	3	2,297
		3ZH	5	2,042
<b>Celkem</b>			<b>35</b>	<b>1,726</b>

### 7.2. Celkový počet žáků ve škole a jejich prospěch – údaje k 31. 8. 2020

ročník	počet žáků	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehodnocen
1. ročník	9	4	5	0	0
2. ročník	12	0	12	0	0
3. ročník	14	4	10	0	0
<b>celkem</b>	<b>35</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 7.3. Zameškané hodiny v 1. a 2. pololetí školního roku 2019/2020

Absence žáků se po dobu distanční výuky od 11.3.2020 nezapočítává.

<b>zameškané hodiny</b>	<b>celkem</b>	<b>na žáka</b>
<b>Teorie celkem</b>	1395	39,857
<b>Z toho neomluvených</b>	26	0,743
<b>Odborné celkem</b>	2718	77,657
<b>Z toho neomluvených</b>	120	3,429
<b>Celkem</b>	4113	117,514
<b>Z toho neomluvených</b>	146	4,171

### 7.4. Hodnocení prospěchu žáků včetně problematiky neprospěchu

Z celkového počtu 35 žáků prospělo s vyznamenáním na konci školního roku 2019/2020 celkem 8 žáků, celkem 27 žáků prospělo a díky karanténě COVID-19 od 11.3.2020 a nařízení MŠMT 0 žáků neprospělo. Celkem 7 žáků ukončilo během školního roku studium. Lze konstatovat, že úroveň prospěchu žáků na OU odpovídá jen z části úsilí, vynaloženého vyučujícími všeobecně vzdělávacích předmětů, odborných předmětů a odborného výcviku.

Je to dáno především tím, že žáci přistupují stále méně zodpovědně ke školní docházce a neuvědomují si, že učební obor, který si vybrali, studují dobrovolně. U mnoha žáků je vykazována vysoká absence ve vyučování i na odborném výcviku a to jak omluvená, tak i neomluvená. Projevuje se nedostatečná domácí příprava žáků do hodin teoretického vyučování. Jako speciální pedagogové vidíme zásadní problém v málo podnětném rodinném prostředí. Mnozí z našich žáků pocházejí z neúplných rodin, chybí jim příklad otce, popř. matky, vychovávají je pěstouni nebo zákonní zástupci, popř. dojíždějí do školy z Dětských domovů.

### 7.5. Výsledky závěrečných zkoušek – školní rok 2019/2020

<b>kód oboru</b>	<b>název oboru</b>	<b>žáků celkem</b>	<b>prospěli s vyznamenáním</b>	<b>prospěli</b>	<b>neprospěli</b>
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby – Kuchařské práce	3	3	0	0
66-51-E/01	Prodavačské práce	3	2	1	0
75-41-E/01	Pečovatelské služby	2	2	2	0
41-52-E/01	Zahradnické práce	5	0	5	0

**65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby – Kuchařské práce**

předmět	počty známek					klasifikovaných žáků	průměr
	1	2	3	4	5		
Písemná zkouška	3	-	-	-	-	3	1,000
Praktická zkouška	3	-	-	-	-	3	1,000
Ústní zkouška	1	2	-	-	-	3	1,666

**66-51-E/01 Prodavačské práce**

předmět	počty známek					klasifikovaných žáků	průměr
	1	2	3	4	5		
Písemná zkouška	2	1	-	-	-	3	1,333
Praktická zkouška	-	3	-	-	-	3	2,000
Ústní zkouška	2	1	-	-	-	3	1,333

**75-41-E/01 Pečovatelské služby**

předmět	počty známek					klasifikovaných žáků	průměr
	1	2	3	4	5		
Písemná zkouška	2	-	-	-	-	2	1,000
Praktická zkouška	2	-	-	-	-	2	1,000
Ústní zkouška	2	-	-	-	-	2	1,000

**41-52-E/01 Zahradnické práce**

předmět	počty známek					klasifikovaných žáků	průměr
	1	2	3	4	5		
Písemná zkouška	-	5	-	-	-	5	2,000
Praktická zkouška	-	-	3	2	-	5	3,400
Ústní zkouška	1	1	2	1	-	5	2,600

### 7.6. Přehled výchovných opatření ve školním roce 2019/2020

Výchovná opatření	65-51-E/01 K	66-51-E/01 P	75-41-E/01 ZD	41-52-E/01 ZH
2. stupeň z chování	1	0	2	0
3. stupeň z chování	0	1	0	2
Pochvala ředitele školy	0	0	0	0
Pochvala učitele OV	0	1	2	0
Pochvala třídního učitele	4	5	6	0
Napomenutí učitele OV	0	0	0	0
Podmíněné vyloučení ze studia	0	0	0	0
Důtka ředitele školy	0	0	0	0
Důtka třídního učitele	0	0	0	0

## 8. Hodnocení žáků základní školy

### 8.1. Celkové hodnocení žáků – prospěch (údaj za 2. pololetí šk. r.)

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
I.	5	4	0
II.	0	4	0
III.	1	5	0
IV.	3	3	0
V.	3	3	0
<b>celkem</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>0</b>

### 8.2. Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (souhrnně za celý šk. r.)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
I.	9	0	0
II.	0	4	0
III.	2	4	0
IV.	5	0	1
V.	6	0	0
<b>celkem</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>1</b>

### 8.3. Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování (souhrnně za celý šk. r.)

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
I.	0	0
II.	0	0
III.	0	0
IV.	0	0
V.	0	0
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 8.4. Výchovná opatření – pochvaly (souhrnně za celý šk. r.)

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
I.	1	0
II.	1	0
III.	3	1
IV.	6	5
V.	4	0
<b>celkem</b>	<b>15</b>	<b>6</b>

#### Výchovná opatření – napomenutí a důtky (souhrnně za celý šk. r.)

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
I.	0	0	1
II.	0	0	0
III.	0	0	0
IV.	0	0	0
V.	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

#### Hodnocení prospěchu a chování žáků za 2. pololetí školního roku 2019/2020

Hodnocení žáků ve 2. pololetí 2019/2020 dle Vyhlášky 211/2020 Sb. ze dne 27. dubna 2020 o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy stanoví podle § 56, 71 a 112 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon):

V základním vzdělávání vychází hodnocení výsledků vzdělávání žáka za druhé pololetí školního roku 2019/2020:

- a) z podkladů pro hodnocení získaných v druhém pololetí v době, kdy žák docházel do školy (t.j.do 10.3.2020),
- b) podpůrně z podkladů pro hodnocení získaných při vzdělávání na dálku,
- c) podpůrně z hodnocení výsledků žáka za první pololetí školního roku 2019/2020.

### 8.5. Počet omluvených / neomluvených hodin (souhrnně za celý šk. r.)

Absence žáků se po dobu distanční výuky od 11.3.2020 nezapočítává.

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
I.	651	72,333	0	0
II.	442	110,500	0	0
III.	780	130	0	0
IV.	283	47,166	0	0
V.	1236	206	0	0
<b>celkem</b>	<b>3 392</b>	<b>109,419</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



## 9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

### 9.1. Problematika oblastí prevence sociálně patologických jevů

Oblast prevence sociálně patologických jevů byla ve školním roce 2019/2020 na Odborném učilišti realizována prostřednictvím Minimálního preventivního programu, jenž je neoddělitelnou součástí výuky života ve škole i na internátu školy. Na jeho realizaci se podíleli po celý školní rok dvě všichni pedagogové, vychovatelky internátu školy i ostatní zaměstnanci učiliště a Základní školy. Minimální preventivní program byl zaměřen na OU na věkovou kategorii žáků 15 až 20 let, na ZŠ na věkovou kategorii 6 až 16 let.

Minimální preventivní program školy vychází z materiálů „Koncepce a prevence zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT“ a dalších materiálů.

Cílem privátní prevence je zvýšení odolnosti mládeže vůči rizikovému chování. K tomu přispívalo jasné vědomí o zdravotních a sociálních, resp. fyzických a psychických problémech spojených se zneužíváním návykových látek a rizikovým chováním vůbec. Naše působení vedlo žáky k zásadním cílům – k sebepoznání, sebeúctě, seberealizaci, ke smyslu pro povinnost a ke zdravému životnímu stylu.

Ve školním roce 2019/2020 nebylo možné realizovat všechny naplánované akce Minimálního preventivního programu z důvodu, že od 11.3.2020 přešla škola na distanční výuku z důvodu pandemie COVID – 19.

### 9.2. Spolupráce se specializovanými institucemi a odborníky (formou přednášek, besed, odborné pomoci a volnočasových aktivit)

- PPP Kroměříž
- SPC Kroměříž
- SPC Zlín
- SPC Hranice
- Kontaktní centrum „PLUS“ Kroměříž
- Preventivní informační skupina městské policie Holešov
- PIS – Policie Zlínského kraje
- Střední policejní škola Holešov
- Občanské sdružení JASPIS Kroměříž
- Středisko volného času TYMY centrum Všetuly
- TYFLO servis Zlín

## **Minimální preventivní program Odborného učiliště Holešov**

Nárůst různých forem rizikového chování ve společnosti se týká celé populace. Děti, které navštěvují ZŠ a následně OU, patří k nejohroženější skupině. Z toho důvodu i naše škola připravuje a realizuje komplexní program primární prevence rizikového chování, který je neoddelitelnou součástí výuky i života celé školy. Při jeho naplňování se snažíme, aby každodenní život školy poskytoval žákům příjemné a bezpečné školní klima, potřebné informace přiměřené jejich věku, vedl k osvojení si pozitivního sociálního chování, k rozvoji osobnosti, k odmítání forem sebeustrukce a porušování zákona a umožňoval osvojování si kompetencí zdravého životního stylu.

### **Cíle Minimálního preventivního programu**

Cílem MPP je vychovávat žáky tak, aby se na základě dostupných informací byli schopni sami rozhodnout, co je v konkrétní situaci nejlepší pro jejich zdraví, životní styl a další život. Jde tedy především o zvýšení odolnosti mládeže vůči rizikovému chování. K tomu jistě přispívá jasné vědomí o zdravotních a sociálních, resp. fyzických a psychických problémech spojených se zneužíváním návykových látek a s rizikovým chováním vůbec. Naše působení by však mělo vést k cílům nejdůležitějším: k sebepoznání, sebeúctě, seberealizaci, odpovídající sebeprosazení, k zdravému životnímu stylu.

Naší snahou je nabízet žákům dostatečné alternativy na využití volného času, formovat v nich pozitivní charakterové vlastnosti, rozvíjet schopnost vcítit se do druhých.

### **Ve školním roce 2019/2020 se Minimální preventivní program zaměřoval:**

**V oblasti specifické prevence** na veškeré konkrétní aktivity realizované s cílem předejít problémům a následkům spojeným s rizikovým chováním, případně minimalizovat jejich dopad a zamezit jejich rozšíření.

Zvýšení odolnosti žáků vůči sociálně-patologickým jevům (záškoláctví, šikana, násilí, divácké násilí, kriminalita, delikvence, vandalismus, gambling - patologické hráčství – hazard, závislost na politickém a náboženském extremismu, poruchy příjmu potravy, kyberšikana, užívání návykových látek, promiskuita, sebepoškozování, homofobie, netolismus – virtuální drogy.

Výchova proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance.

Vytváření pozitivních postojů vůči sobě i vůči ostatním (sebepřijetí, dobrovolnické aktivity).  
Zlepšení komunikace mezi žáky navzájem, ale i mezi žáky a pedagogy (třídnické hodiny, třídní pravidla).

**V oblasti sekundární prevence** o předcházení vzniku, rozvoji a přetrvávání rizikového chování, prevenci a včasnou intervenci, poradenství a léčení.

Poradenská činnost na škole – výchovný poradce, metodik prevence, třídní učitel, ředitel školy.

## **Plnění programu probíhá ve třech intervenčních rovinách:**

### **Pedagogičtí pracovníci:**

Podpora dalšího vzdělávání – semináře a přednášky s pedagogicko-psychologickou tematikou.

Poskytnutí informačních a propagačních materiálů (výchovný poradce, metodik prevence).  
Poskytnutí metodické pomoci při začleňování problematiky prevence do výuky (metodik prevence).

Poskytnutí pomoci při diagnostice třídy a řešení případných problémů (metodik prevence, výchovný poradce).

### **Rodiče, zákonní zástupci žáků:**

Prohlubování spolupráce se školou (informovanost rodičů – třídní schůzky, elektronické žákovské knížky v Bakaláři, kontakt s TU, Dny otevřených dveří).

Spolupráce se školskou radou.

### **Aktivity, jimiž bylo dosaženo vytyčených cílů:**

Účast žáků na charitativních akcích (Bílá pastelka)

Účast žáků na sportovních soutěžích

Účast žáků nastupujících ročníků na seznamovacím kurzu

Účast žáků na kulturních a vzdělávacích akcích

Fungování schránky důvěry

Informační tabule, obsahující tematicky zaměřené informace pro žáky, důležité kontakty a aktuální informace

Spolupráce se specializovanými institucemi a odborníky (přednášky, besedy, odborná pomoc, volnočasové aktivity)

**Minimální preventivní program Základní školy Holešov** je zaměřen na podporu a rozvíjení zdravého životního stylu a prevenci sociálně patologických jevů.

- Rozvíjení humanizace života a celkové ozdravení vztahů ve společnosti - Usměrnovat vztah žáků k sobě navzájem tak, aby se rozvíjel na základě přátelství, spolupráce a vzájemné úcty. Zamezit projevům šikany a rasové nesnášenlivosti. Zaměřit se na výchovu k úctě k rodičům, se starým a nemocným lidem a postiženým osobám. Upevňovat vztah žáků k přírodě a ke kulturně historickým tradicím. Rozvíjet vztah tolerance k názorům druhých i ke správné orientaci v životních hodnotách.
- Zaměřit se na systematickou protidrogovou prevenci a boj proti šíření drog a návykových látek
- Vychovávat žáky ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování k upevňování morálních hodnot, k odmítání všech forem sebedestrukce, projevů agresivity a porušování zákona.
- Třídnické hodiny – přibližně 1 krát za měsíc, nabízejí možnost pravidelné práce se vztahy uvnitř třídy, podporu zdravých způsobů chování mezi žáky, rozvíjení osobností žáků, řešení aktuálních problémů třídy apod.

- *Pozn. V tomto školním roce – od 11. 3. 2020 - z důvodu zhoršené epidemiologické situace v důsledku šíření koronaviru SARS-CoV-2 byla Vládou české republiky zakázána osobní přítomnost žáků a studentů na základních, středních a vyšších odborných školách, na učilištích a na vysokých školách. Tento zákaz se dotkl i plnění MPP naší školy – některé naplánované preventivní aktivity tak nemohly být uskutečněny.*

#### **Přehled aktivit**

- Peer program – zaměřen na téma rasismu, pro žáky 2. stupně
- Den otevřených dveří v nízkoprahovém zařízení COOLNA – aktivity pro žáky naší školy
- Program Hasík – beseda se členy hasičského záchranného sboru Zlínského kraje
- Den otevřených dveří na ZŠ Pod Dubíčkem v Bystřici pod Hostýnem

#### **Spolužáci spolužákům**

- Mikulášská nadílka pro mladší spolužáky
- Zůstaň s námi po škole: Vánoce u nás – společné zpívání a tradice pod vánočním stromečkem za účasti rodičů a přátel školy
- Masopustní karneval pro všechny žáky naší školy

#### **Sportovní akce**

- Vánoční turnaj ve vybíjené
- Sportovní dopoledne – pohybové hry s pořadatelskou účastí žáků, pohyb a zdraví
- Sportovní aktivity, deskové hry a soutěže
- Pochodové cvičení – poznáváme okolí školy (Rybníčky, Želkov, Dobrotice)
- Pochodové cvičení s brannými prvky – „Na Hostýn a zpět“ – orientace v přírodě a v terénu, v neznámém prostředí, první pomoc při zranění v přírodě, základy topografie
- Dopravní hřiště při ZŠ Loukov

#### **Spolupráce se SVČ TYMY Holešov**

- Pozorujeme ptáky - lekce výukového programu Živá zahrada pro 1. stupeň ZŠ

#### **Spolupráce s Městskou knihovnou Holešov**

- Beseda pro žáky 2. stupně naší školy – regionální pověsti
- Beseda v knihovně pro žáky 1. stupně – Jak to chodí v knihovně, Pohádky
- Vystoupení školního sboru v knihovně

#### **Projektové dny**

- Zdravý týden – aktivity zaměřené na zdravé stravování, pohyb a prevenci obezity
- Další akce bohužel nemohly být uskutečněny – z důvodu uzavření škol

#### **Účast na projektech**

- Projekt 72 hodin aneb Pomáhám, protože chci – ekologické aktivity v okolí školy, aktivní účast na úklidových pracích, rozvíjení zájmu o ekologii
- Sněhuláci pro Afriku – podpořme děti v Africe

#### **Školní výlety**

- Modrá - Velehrad

#### **Exkurze, výstavy**

- Podzimní výstava – Zahradnictví Stella Holešov
- Výstava České betlémy - v zámku Holešov
- Zdraví a nemoc - exkurze v lékárně

#### **Divadelní a filmová představení**

- Městské divadlo Zlín – divadelní představení Pyšná princezna – žáci 1. a 2. stupně
- Promítání filmů Anděl Páně 2, Tři bratři

#### **Aktivity školní družiny**

- Turnaj v „Člověče, nezlob se“

#### **Další**

- Program „Ovoce do škol“ po celý školní rok
- Sběr papíru – celoroční akce pro žáky 1. a 2. stupně

### **9.3. Problematika oblasti výchovného poradenství**

Na OU i na ZŠ Holešov pracují dva výchovní poradci, kteří poskytují během školního roku žákům, jejich zákonným zástupcům, pěstounům, ale i ostatním pracovníkům školy poradenskou službu výchovného poradenství. Při své práci s nimi úzce spolupracují a o závažných zjištěních informují ředitele školy. Veškeré kázeňské přestupky žáků byly projednávány za přítomnosti žáka, popř. zákonného zástupce žáka na výchovné komisi ve složení: výchovný poradce, třídní učitel, vyučující, ředitel. O projednání přestupku je vždy učiněn písemný záznam a s výchovným opatřením je žák obeznámen.

Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám žáků školy zaměřené na:

- a) prevenci školní neúspěšnosti,
- b) primární prevenci sociálně patologických jevů,
- c) kariérové poradenství integrující vzdělávací, informační a poradenskou podporu vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
- d) odbornou podporu při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním,
- e) průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či výukovými obtížemi a vytváření předpokladů pro jejich snižování,
- f) metodickou podporu učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností do vzdělávací činnosti školy.

**Školní poradenské pracoviště na Základní škole Holešov** tvoří výchovná poradkyně Mgr. Ivana Šťastná a školní metodička prevence Mgr. Petra Šínová. Školní poradenské pracoviště na Odborném učilišti Holešov tvoří výchovný poradce Mgr. Petr Kotas a školní metodička prevence Mgr. Šárka Zeťková, v úzké spolupráci s třídními učiteli, školní logopedkou a vedoucí metodického sdružení v základní škole, s dalšími pedagogickými pracovníky školy.

Činnost výchovného poradenství ve školním roce 2019/2020 se řídila programem poradenských služeb školního poradenského pracoviště Základní školy Holešov a lze ji rozčlenit do těchto základních oblastí:

#### **1. Standardní činnosti výchovného poradce:**

Sestavení plánu práce a jeho projednání s vedením školy, doplnění evidence žáků, přehled žáků nově zařazených, kontrola dokumentace a katalogových listů, přehled vycházejících žáků pro rok 2019/2020, plán spolupráce se SPC v rámci konzultací doporučení ŠPZ ke vzdělávání žáka se SVP ve škole, vyhodnocení poskytování podpůrných opatření ve škole, tvorby, realizace a vyhodnocení IVP. Byly stanoveny konzultační hodiny, rodiče byli seznámeni s možnostmi spolupráce se školním poradenským pracovištěm, využitím odborných služeb školských poradenských zařízení /SPC Kroměříž, SPC Zlín Lazy, SPC Zlín Středová/. Aktuálně probíhaly individuální poradenské pohovory se žáky, rodiči žáků, třídními učiteli, dalšími pedagogickými pracovníky.

Další aktivity VP:

- Porady výchovných poradců základních škol Zlínského kraje pořádané KPPP a NIDV Zlín, pracoviště Kroměříž
- Pracovní schůzky výchovných poradců ZŠ praktických, ZŠ speciálních, SŠ s učebními obory s upraveným vzdělávacím plánem Zlínského kraje pořádané SPC Zlín – Lazy
- SŠNO Bystřice pod Hostýnem – setkání VP s ŘŠ
- Seminář kariérového poradenství se zaměřením na volbu povolání žáků ZŠ. Úřad práce ČR – Krajská pobočka ve Zlíně, kontaktní pracoviště Kroměříž.
- Pracovní schůzka ředitelů, výchovných poradců ZŠ, SŠ zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ v SPC, Dětský domov, Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola Zlín, Lazy: Nová legislativa s účinností od 1. 1. 2020 – novela vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se SVP a žáků nadaných, a novela vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních; Metodická informace k opakování ročníku žáků uvedených v § 16 odst. 9 ŠZ na středních školách; Diskuze nad tématy – druhý cizí jazyk na 2. stupni ZŠ, volba vhodného oboru středního vzdělání vzhledem k předpokladům žáka.

## **2. Spolupráce na přípravě, tvorbě, kontrole a evidenci individuálních vzdělávacích plánů:**

Na základě Doporučení ŠPZ ke vzdělávání žáka se SVP ve škole příprava IVP žáka, konzultace se zákonnými zástupci žáka, seznámení vyučujících s IVP každého jednotlivého žáka ve všech bodech. Pravidelné čtvrtletní hodnocení, konzultace. Spolupráce rodiny a školy. Vyhodnocení IVP za školní rok ve spolupráci se školským poradenským zařízením.

## **3. Zprostředkování vstupní a průběžné diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a intervenčních činností pro žáky ve školských poradenských zařízeních:**

Spolupráce s třídními učiteli a vyučujícími při monitorování problémových žáků, návrhy na další péči o tyto žáky. Sdílení dobré praxe. Pohovory s třídními učiteli a rodiči žáků s výukovými a výchovnými problémy a návrhy řešení, pravidelné vyhodnocení a posouzení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami pro potřeby školského poradenského zařízení. Výchovné pohovory se žáky, pohovory se zákonnými zástupci. Sledování žáků ze sociálně slabých, méně podnětných rodin. Součinnost při zpracování, plnění a vyhodnocení individuálního výchovného plánu.

## **4. Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními při zajišťování podpůrných opatření žáků: Souhrnné údaje k vyhodnocení poskytování PO konzultovány pracovníky ŠPZ**

- SPC při zařízení Dětský domov, Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola Zlín;
- SPC při ZŠ a MŠ speciální Kroměříž, F. Vančury 3695, 767 01 Kroměříž;
- SPC Středová 4694, 760 05 Zlín;
- PPP a SPC Olomouckého kraje, pracoviště SPC Mohelnice – na žádost zákonných zástupců převedení žáků do péče SPC Kroměříž.

## **5. Koordinace poskytování poradenských služeb školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:**

- Vyjádření školy k pravidelnému vyhodnocení a posouzení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zprostředkování speciálně pedagogických a psychologických vyšetření žáků, konzultace s pracovníky SPC, konzultace s rodiči žáků.
- Doporučení ŠPZ pro vzdělávání žáka se SVP ve škole: SPC Zlín, SPC Kroměříž.

- Poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízení v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům.
- Zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky a intervence pedagogickým pracovníkům školy.
- Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči v rámci výchovného poradenství a jejich zajištění v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů.

#### **6. Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy:**

- a) v otázkách kariérového rozhodování žáků,
- b) s naplňováním podpůrných opatření ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- c) s tvorbou a vyhodnocováním individuálních vzdělávacích plánů.

#### **7. Řešení konfliktních situací ve škole:**

Ve spolupráci s TU a ŠMP monitorování problémového chování žáků, sledování projevů zneužívání návykových látek a ostatních sociálně patologických jevů. Zvláštní pozornost byla věnována problematice šikany, informovanosti, důvěře ve vztahu žák – učitel.

Probíhaly výchovné pohovory se žáky, pohovory se zákonnými zástupci žáků.

Ve spolupráci s vedením školy a TU byla sledována absence žáků ve vyučování, dodržování léčebného režimu. Spolupráce s pediatry, oddělením sociálně právní ochrany dítěte městských úřadů.

#### **8. Kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků:**

Poradenská a informační činnost pro rodiče a žáky při volbě povolání, výběru učebních oborů učilišť a středních škol, které žáky připraví pro budoucí povolání. Poradenské pohovory probíhaly skupinově, v rámci třídních schůzek SRPDŠ, a také individuálně s rodiči a žáky ve sjednaných termínech. Rodičům a vycházejícím žákům byly průběžně podávány aktuální informace o nabídce učebních oborů OU a SŠ pro školní rok 2020/2021, přijímacím řízení a způsobu podávání přihlášek a zápisových lístků, náležitostech přihlášky ke vzdělávání na střední škole.

Exkurze a programy se zaměřením na volbu povolání pro žáky a rodiče pořádané školou:

- Dále pokračuje spolupráce s IPS ÚP Kroměříž v oblasti skupinového poradenství při volbě povolání, Atlasy škol, Kam na školu ve Zlínském kraji
- Exkurze pro žáky druhého stupně do Střední školy nábytkářské a obchodní Bystřice pod Hostýnem - prezentace učebního oboru Truhlářské a čalounické práce a výroba – Bystřické dřevosochání;
- Prezentace učebních oborů, nabídka studia OU a ZŠ Holešov
- DOD na školách
- Exkurze, výstavy v Zahradnictví Stella

V lednu a únoru připravovali třídní učitelé a výchovná poradkyně podklady k přijímacímu řízení a spolu s vedením školy přihlášky ke studiu na střední škole. Přihlášky byly včas správně vyplněny, zákonní zástupci byli informováni o způsobu podání přihlášky ke studiu, pravidlech podání zápisového lístku na SŠ. První kolo přijímacího řízení proběhlo u jediné žákyně devátého ročníku úspěšně, byla přijata do zvoleného učebního oboru, tři žáci osmého ročníku, na žádost zákonných zástupců, pokračují ve vzdělávání po splnění PŠD v devátém ročníku základní školy.

9. Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah své činnosti, navržená a realizovaná opatření.
10. Výhled na školní rok 2020/2021. V příštím školním roce budeme rozvíjet činnost výchovného poradenství ve všech uvedených oblastech. Plánujeme další spolupráci s OU a SŠ, IPS ÚP Kroměříž, PPP, SPC, SVP, Policií ČR, pediatry, OSPOD a kurátory.

## 10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### 10.1. Výchozí stav

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků na OU a ZŠ je vysoká. Aktuálně si dva pedagogičtí pracovní doplňuje kvalifikovanost vysokoškolským studiem. Jeden pedagog studuje na UP v Olomouci výchovné poradenství.

Obsahem průběžného dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byly zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, prevence rizikového chování a bezpečnosti a ochrany zdraví, práce ICT, ŠVP, BOZP, GDPR.

Škola preferuje individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích a dále vzdělávání pedagogů jako týmu přímo na pracovišti a docházkou lektorů na školu.

Od 11.3.2020 díky epidemiologické situaci probíhalo DVPP formou webinářů.

### 10. 2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace /kurzy – i krátkodobé/

téma kurzu, semináře, školení	počet osob
Školení BOZP	29
Odpovědnost vedoucích pracovníků za řízení školy	3
Novela zákona o pedagogických pracovnících	2
Reforma financování regionálního školství	2
Problematika transferů	1
Roadshow po školy	1
Cesta pedagoga hrdiny	2
Inkluzivní vyhláška	2
Roční účetní závěrka	1
Seminář PERM	1
Elektronická spisová služba-GEOVAP	3
Experimentem k učení	1
Výchovní poradci	2
FKSP ve školství	1
Jak vyplnit výkazy P1c-01,P1d-01	4
Ve třídě společně	2
Hygienické minimum	5



## 11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/2020 proběhla kontrola:

23. a 24. 6. 2019

### **ČŠI Zlínský inspektorát**

ČŠI prošetřila stížnost na právnickou osobu Odborné učiliště a Základní školu doručenou ČŠI ze dne 2.7.2019. Tvrzení, uvedená ve stížnosti byla rozdělena podle obsahu do sedmi bodů stížnosti. Dvě byla označena za důvodná, zbývající byla bezdůvodná či neprokazatelná.

## 12. Údaje o hospodaření školy

Škola je příspěvkovou organizací zřízenou krajem.

### **Škola není plátcem DPH.**

V účetnictví organizace je zvlášť sledováno hospodaření s prostředky státního rozpočtu přidělenými Krajským úřadem Zlín, prostředky od zřizovatele a prostředky získanými z ostatní a doplňkové činnosti školy.

V rámci doplňkové činnosti je provozován pronájem venkovních prostor školy a tělocvičny v budově ZŠ Holešov. Doplňková činnost byla zisková.

Získané finanční prostředky, 29 270,- Kč, byly zčásti použity na úhradu spotřeby energií a vody v pronajímaných prostorách. Zbývající prostředky tvoří kladný hospodářský výsledek.

OU a ZŠ Holešov hospodařila v roce 2019 s prostředky státního rozpočtu, prostředky od zřizovatele, prostředky vlastními, získanými z provádění doplňkové činnosti a s prostředky získanými od jiných právnických osob.

**Prostředky ze státního rozpočtu** byly vyčerpány podle závazných ukazatelů.

Z dotace byly pořízeny pracovní oděvy pro zaměstnance za 10 753,- Kč. Učební pomůcky za 63 977,- Kč. Náklady na preventivní prohlídky zaměstnanců byly 7 400,- Kč.

Z prostředků na DVPP byly hrazeny semináře a školení pro pedagogické zaměstnance v celkové výši 32 741,- Kč, náklady na dočasnou pracovní neschopnost zaměstnanců činily 19 171,-Kč.

**Provozní prostředky od zřizovatele v celkové výši 2 253 000,- Kč** byly vynaloženy na úhradu nákladů na provoz areálu budov a dalších ploch a byly vyčerpány v plné výši.

Jako v každém roce byly prováděny běžné opravy a údržba zařízení a budov školy. Schválený rozpočet činil 140 000,- Kč. Skutečně bylo vyčerpáno 99 572,- Kč: drobné úpravy a údržba 27 676,- Kč, opravy strojů a zařízení 71 886,- Kč, oprava rozvodu kanalizace 433 374,- Kč. Zdrojem krytí všech oprav byly provozní prostředky.

Prostředky na platy zaměstnanců 10 378 145,- Kč, na OON 1187 618,- Kč a ONIV přímé 3 922 393,- Kč byly vyčerpány v plné výši.

Dotace na částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků byla vyčerpána v přidělené výši 206 377,- Kč. ONIV přímě související s touto dotací byly čerpány ve výši 69 756,- Kč, vrácena byla částka 413,- Kč. Tato vratka byla způsobena snížením zákonného odvodu na sociálním pojištění o 0,2%.

## **13. Údaje o kontrolách a výsledcích v naší organizaci v roce 2019:**

2. 5. 2018

**Krajská hygienická stanice Zlínského kraje** – dílčí kontrola plnění povinností stanovených v § 19, 20, 21, 23 a 24 zák. č. 258/2000Sb. o ochraně veřejného zdraví, o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny.

Nebyly zjištěny nedostatky.

23. - 24. 10. 2019

**ČŠI Zlínský inspektorát** – šetření stížnosti k průběhu vzdělávání a činnostem jednotlivých pedagogických pracovníků.

Zjištěné nedostatky:

Předimenzování obsahu učiva množstvím abstraktních a cizích termínů při výuce syna stěžovatelky – důvodná stížnost.

Využívání širokého spektra výchovně vzdělávacích strategií při výuce OP – důvodná stížnost.

Ostatních 5 bodů stížnosti byly nedůvodné a neprokazatelné.

#### **14. Údaje o spolupráci s vnějšími institucemi a odbory**

Z rozpočtu města Holešov byla škole ve školním roce 2019/2020 poskytnuta finanční dotace v rámci „Akce milion“ ve výši 12 000,- Kč. Částka dosud z důvodu epidemiologické situace nebyla využita, ale počítáme s využitím do konce roku 2020 (bude-li možno) na vzdělávací exkurzi žáků.

## **15. Poděkování a způsob projednání výroční zprávy**

Ředitelství školy děkuje všem institucím i jednotlivcům, kteří mají podíl na úspěšných výsledcích školního roku 2019/2020, za účinnou pomoc škole a věří ve stejně prospěšnou spolupráci i v dalším období.

Výroční zpráva ředitele školy byla projednána na pedagogické radě.

Výroční zpráva ředitele školy byla předložena ke schválení Školské radě dne 8. října 2020.