

Odborné učiliště a Základní škola Holešov
Nádražní 525/1, 769 01 Holešov



VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

Školní rok 2020/2021

Zpracoval: Zdeněk Peška Ing.

ředitel školy

Č.j.: OUŽŠ – HO/0981/2021

Obsah:

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	8
1.1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	8
1.2. SOUČÁSTI ŠKOLY.....	8
1.3. ŠKOLSKÁ RADA	9
2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ODBORNÉHO UČILIŠTĚ HOLEŠOV	10
2.1. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ S VÝUČNÍM LISTEM.....	10
2.2. PŘEHLED SCHVÁLENÝCH ŠVP A VYUČOVANÝCH OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ.....	10
2.3. STATISTICKÉ ÚDAJE O ŠKOLE	10
2.4. ZPŮSOB ZABEZPEČENÍ ODBORNÉHO VÝCVIKU ŽÁKŮ	11
3. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ZÁKLADNÍ ŠKOLY	12
3.1. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	12
3.2. UČEBNÍ PLÁN	12
4. POČTY ŽÁKŮ	14
4.1. POČTY ŽÁKŮ ŠKOLY K 30. 9. 2020.....	14
4.2. ŽÁCI PŘIJATÍ DO 1. ROČNÍKU ZÁKLADNÍ ŠKOLY	14
4.3. ŽÁCI PŘIJATÍ DO VYŠŠÍCH ROČNÍKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY.....	14
5. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	15
5.1. ČLENĚNÍ ZAMĚSTNANCŮ PODLE VĚKU A POHLAVÍ	15
5.2. ČLENĚNÍ ZAMĚSTNANCŮ PODLE VZDĚLÁNÍ A POHLAVÍ.....	15
5.3. ČLENĚNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ODBORNÉ KVALIFIKACE.....	15
5.4. ZAŘAZENÍ PRACOVNÍKŮ DO PLATOVÝCH TŘÍD.....	16
5.5. TRVÁNÍ PRACOVNÍHO POMĚRU.....	16
5.6. CELKOVÝ ÚDAJ O VZNIKU A SKONČENÍ PRACOVNÍHO POMĚRU ZAMĚSTNANCŮ	16
6. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	17
6.1. PŘEHLED O POČTU PŘIJATÝCH UCHAZEČŮ NA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021	17
7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ ODBORNÉHO UČILIŠTĚ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY VČETNĚ VÝSLEDKŮ ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK.....	18
7.1. ČLENĚNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ PODLE OBORŮ, ROČNÍKŮ A TŘÍD K 31. 8. 2021	18
7.2. CELKOVÝ POČET ŽÁKŮ VE ŠKOLE A JEJICH PROSPĚCH – ÚDAJE K 31. 8. 2021	18
7.3. ZAMEŠKANÉ HODINY V 1. A 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2020/2021	19
7.4. HODNOCENÍ PROSPĚCHU ŽÁKŮ VČETNĚ PROBLEMATIKY NEPROSPĚCHU.....	19
7.5. VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK – ŠKOLNÍ ROK 2020/2021.....	20
7.6. PŘEHLED VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021	22
8. HODNOCENÍ ŽÁKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY.....	23
8.1. CELKOVÉ HODNOCENÍ ŽÁKŮ – PROSPĚCH (ÚDAJ ZA 2. POLOLETÍ ŠK. R.).....	23
8.2. HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ – ZPŮSOB VYJÁDŘENÍ (SOUHRNNĚ ZA CELÝ ŠK. R.)23	

8.3.	CELKOVÉ HODNOCENÍ ŽÁKŮ – ZHORŠENÉ CHOVÁNÍ (SOUHRNNĚ ZA CELÝ ŠK. R.).....	23
	VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ – POCHVALY (SOUHRNNĚ ZA CELÝ ŠK. R.).....	24
8.4.	VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ – NAPOMENUTÍ A DŮTKY (SOUHRNNĚ ZA CELÝ ŠK. R.).....	24
8.5.	POČET OMLUVENÝCH / NEOMLUVENÝCH HODIN (SOUHRNNĚ ZA CELÝ ŠK. R.).....	25
9.	ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....	26
9.1.	PROBLEMATIKA OBLASTI PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	26
9.2.	SPOLUPRÁCE SE SPECIALIZOVANÝMI INSTITUCEMI A ODBORNÍKY (FORMOU PŘEDNÁŠEK, BESED, ODBORNÉ POMOCI A VOLNOČASOVÝCH AKTIVIT).....	26
10.	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	35
10.1.	VÝCHOZÍ STAV.....	35
10.2.	STUDIUM K PROHLUBOVÁNÍ ODBORNÉ KVALIFIKACE /KURZY – I KRÁTKODOBÉ/	35
11.	ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....	36
12.	ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	37
13.	ÚDAJE O KONTROLÁCH A VÝSLEDCÍCH V NAŠÍ ORGANIZACI V ROCE 2020.....	38
14.	ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S VNĚJŠÍMI INSTITUCEMI A ODBORY	39
15.	PODĚKOVÁNÍ A ZPŮSOB PROJEDNÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY	40

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Výroční zpráva školy je zpracována v souladu s § 10 odst. 3 zákona č. 561/2014 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), § 7 vyhlášky MŠMT ČR č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Odborné učiliště a Základní škola Holešov je střední a základní škola. Odborné učiliště připravuje na povolání absolventy základních škol. Je určeno pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Na Odborném učilišti mohou studovat žáci, kteří splnili povinnou školní docházku na ZŠ a mají doporučení ke studiu ze Speciálně pedagogického centra. Mohou zde studovat i žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku v nižším, než 9. ročníku.

Účelem zřízení organizace je poskytování výchovy a vzdělávání. Odborné učiliště poskytuje žákům odbornou přípravu v oborech středního vzdělávání s výučním listem. Příprava trvá 3 roky a je ukončena vykonáním jednotné závěrečné zkoušky. Činnost školy je vymezena zákonem 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění.

Charakteristika školy

Odborné učiliště a Základní škola Holešov je příspěvková organizace. Odborné učiliště se nachází přímo na autobusovém nádraží, Základní škola je vzdálená od Odborného učiliště asi 100 metrů, na hlavní ulici Palackého. Odborné učiliště je starší budovu postavenou v roce 1925. Jsou zde vybudovány 4 třídy na výuku odborných a všeobecně vzdělávacích předmětů, 4 odborné učebny, posilovna a nově zrekonstruovaná školní kuchyň se dvěma jídelnami. Součástí budovy je internát pro 25 žáků a vychovatelna. Pokoje pro chlapce jsou umístěny v levém křídle v II. NP, pokoje pro dívky jsou umístěny v protilehlé části, v pravém křídle v II. NP. Část internátu byla v roce 2017 zrekonstruována, proběhla zde také rekonstrukce sociálního zařízení, jelikož původní sociální zařízení bylo nevyhovující z hlediska umístění a funkčnosti. V celé budově školy byla vyměněna okna a opravena fasáda. Na vzhledu školy se podílí pedagogové, správní zaměstnanci a vychovatelky se žáky. Ke sportovnímu vyžití žáci využívají školní posilovnu a prostory ve dvoře školy, kde mohou hrát míčové hry, včetně házené. Prostory v PP slouží pro sportovní vyžití v pink ponku.

Ve I. NP se nachází odborná učebna (cvičná kuchyňka) pro žáky učebního oboru Kuchařské práce a Pečovatelské služby. Je taktéž hojně využívána i v odpolední činnosti žáky ubytovanými na internátu školy a žáky Základní školy ve výuce Pracovní výchovy. V půdním prostoru je vybudována odborná cvičná učebna pro žáky učebního oboru Pečovatelské služby. V těchto prostorách žáci provádějí cvičné práce – praní a žehlení prádla, zašívání prádla a úklid. Učebna je vybavena pračkou, žehlícími prkny, žehličkami, šicím strojem a sušáky na prádlo.

V době volna a přestávek mohou žáci využívat všechny prostory školy. K odpočinku slouží lavičky na chodbách školy, rádi navštěvují po dohodě s dozírajícími pedagogy počítačovou učebnu. Jsou jim k dispozici svačinky a obědy ve školní jídelně. Ubytovaným žákům je zajištěno celodenní stravování.

Všichni vyučující mají své pracovní místo ve sborovně školy nebo v kabinetě. Mají přidělený osobní notebook, volný přístup k internetu, mohou využívat tiskárnu ve sborovně, skener i kopírku nebo centrální tiskárnu v kanceláři zástupce ředitele. Pro veřejné vystoupení, výstavky prací žáků a školní jarmarky se používají chodby a klubovna školy. Příjemné klima vytváří společně žáci se zaměstnanci školy.

Pedagogičtí pracovníci vzájemně spolupracují na školních projektech a různých školních akcích. Pravidelně se schází na poradách vedení školy, pedagogických radách, organizačních poradách a předmětových komisích.

Problémy žáků řeší třídní učitelé, v případě nutnosti se řeší na výchovných komisích ve složení – žák, třídní učitel, ředitel školy, výchovný poradce, školní metodik prevence a vyučující dané třídy, popř. zákonný zástupce žáka.

Během školního roku se účastní žáci (pokud to epidemiologická situace umožní) v doprovodu učitelů a asistentů pedagoga různých exkurzí, které jsou vhodně volené s ohledem k danému učebnímu oboru. Rodiče a zákonní zástupci mohou školu navštívit po vzájemné dohodě s vyučujícími, a to v době třídních schůzek, dále ve dnech otevřených dveří a v době konání vánočních a velikonočních jarmarků.

Na Odborném učilišti a Základní škole pracují 2 metodici prevence, 2 výchovní poradci a 7 asistentů pedagoga. Se školou spolupracuje Školská rada.

Úzce spolupracujeme s městem Holešov, žákům učebního oboru Zahradnické práce bylo umožněno provádět odborný výcvik v zahradě holešovského zámku. Velmi dobrou spoluprací máme s holešovskou knihovnou, s volnočasovým centrem TYMY Všetuly, s SPC Zlín, SPC Kroměříž, SPC Hranice a s PPP Kroměříž. Dlouhodobě spolupracujeme se smluvními pracovišti Tesco Holešov, SPŠ Holešov, Zahradnictví Andryšek, Zahradnictví Melichárek a Centrum pro seniory Holešov kde žáci všech učebních oborů vykonávají odborný výcvik.

Základní školu navštěvují žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Je školou úplnou s prvním i druhým stupněm, vzdělávají se zde žáci od prvního do devátého ročníku, žáci se vzdělávacím programem ZŠ speciální do 10. ročníku. Poloha školy je výhodná pro dojíždějící děti, nachází se v blízkosti autobusového i vlakového nádraží. Je umístěna v třípatrové budově s vlastní tělocvičnou a velkou školní zahradou. Ve školním roce 2020/2021 vzdělávala škola 37 žáků spojených v šesti třídách. Tento menší kolektiv má výhody téměř rodinného prostředí. Poskytuje klidné pracovní zázemí, děti se ve škole cítí dobře a bezpečně, spolupracují, navzájem si pomáhají. Se žáky pracuje tým plně kvalifikovaných pedagogů a asistentů. Při škole pracuje školní družina a dětem nabízí možnost stravování v nedaleké budově Odborného učiliště. Jsme otevřenou školou – velký důraz klademe na spolupráci s rodiči.

„Nemůžeme dělat velké věci, ale malé věci s velkou láskou“ je mottem našeho vzdělávacího programu. Žáci k nám mohou být zařazeni na základě žádosti zákonných zástupců a doporučení školského poradenského zařízení. Ve třídách Základní školy vzděláváme rovněž žáky se vzdělávacím programem ZŠ speciální.

Profil absolventa Odborného učiliště

Dosažený stupeň vzdělání: odborná příprava pro výkon činností příslušného povolání.

Způsob ukončení a certifikace: vysvědčení o závěrečné zkoušce, výuční list.

Absolventi oboru středního vzdělávání s výučním listem odborného učiliště jsou připravováni na práci tak, aby uspěli v podmínkách měnícího se trhu práce. Je posilována orientace na komunikativní dovednosti i výkonnost a umění řešit problémové situace.

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje o škole

název školy	Odborné učiliště a Základní škola Holešov
adresa školy OU	Nádražní 525/1, 769 01 Holešov
adresa školy ZŠ	Palackého 473, 769 01 Holešov
telefon	573 396 213, 573 395 161, 573 396 507
e-mail	info@ouholesov.cz
název zřizovatele	Zlínský kraj
součásti školy	Odborné učiliště Internát Školní jídelna Základní škola Školní družina
IZO ředitelství	600 025 624
vedoucí pracovníci	Ředitel: Ing. Zdeněk PEŠKA Statutární zástupce: Mgr. Petr KOTAS Zástupce ředitelky pro ZŠ: Mgr. Ivana ŠŤASTNÁ

1.2. Součásti školy

součásti školy	kapacita
Odborné učiliště	94
Internát	25
Školní jídelna	120
Základní škola	62
Školní družina	14

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

1.3. Školská rada

V roce 2017 byla zřízena školská rada. Do školské rady jmenoval zřizovatel Ing. Zdeňka Vacka, zákonní zástupci zvolili p. Janu Fryštákovou a pedagogičtí pracovníci zvolili Mgr. Ivanu Šťastnou.

Školská rada pracovala ve školním roce 2020/2021 v tomto složení:

Předsedkyně školské rady: Mgr. Ivana Šťastná

Členové školské rady: p. Jana Fryštáková a Ing. Zdeněk Vacek

2. Vzdělávací program Odborného učiliště Holešov

2.1. Přehled oborů vzdělávání s výučním listem

	Název oboru	Kód KKOV	Délka studia	Forma studia	Ukončení studia
1.	Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	3 roky	denní	výuční list vysvědčení o ZZ
2.	Prodavačské práce	66-51-E/01	3 roky	denní	výuční list vysvědčení o ZZ
3.	Pečovatelské služby	74-41-E/01	3 roky	denní	výuční list vysvědčení o ZZ
4.	Zahradnické práce	41-52-E/01	3 roky	denní	výuční list vysvědčení o ZZ

2.2. Přehled schválených ŠVP a vyučovaných oborů vzdělávání

Ve školním roce 2020/2021 byly na odborném učilišti v Holešově vyučovány tyto obory středního vzdělávání:

- **65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby** – 1. až 3. ročník
ŠVP Kuchařské práce, s platností od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem
- **66-51-E/01 Prodavačské práce**– 1. až 3. ročník
ŠVP Prodavačské práce, s platností od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem
- **74-41-E/01 Pečovatelské služby** – 1. až 3. ročník
ŠVP Pečovatelské služby, s platností od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem
- **41-52-E/01 Zahradnické práce** – 1. až 3. ročník
Zahradnické práce, s platností od 1. 9. 2015 počínaje 1. ročníkem

2.3. Statistické údaje o škole

obor vzdělávání – (KKOV)	počet žáků ve školním roce 2020/2021
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby - Kuchařské práce	9
66-51-E/01 Prodavačské práce	13
75-41-E/01 Pečovatelské služby	5
41-52-E/01 Zahradnické práce	9

2.4. Způsob zabezpečení odborného výcviku žáků

Výuka odborného výcviku žáků je smluvně zajištěna s fyzickými nebo právními osobami mimo školu, vždy na období jednoho školního roku.

učební obor	zabezpečení praxe
Stravovací a ubytovací služby - Kuchařské práce	VPŠ a SPŠ MV v Holešově
	OU a ZŠ Holešov
Prodavačské práce	TESCO Holešov
	Hypermarket Albert, Přímá 671 Zlín
Pečovatelské služby	Centrum pro seniory Holešov
	OU a ZŠ Holešov
Zahradnické práce	Školní skleník na ZŠ Holešov
	Zahradnictví Andryšek Přílepy
	Zahradnictví Zdeněk Melichárek

3. Vzdělávací program Základní školy

3.1. Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené ročníky
ŠVP Cesta do života zpracovaný podle RVP ZV	8
ŠVP Krok za krokem zpracovaný podle RVP – ZŠS I. díl	5
ŠVP Krůček po krůčku zpracovaný podle RVP – ZŠS II. díl	2

3.2. Učební plán

Základní škola

předmět	ročník								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Český jazyk	7	7	7	6	6	4	4	4	3
Anglický jazyk	x	x	3	3	3	3	3	3	3
Další cizí jazyk	x	x	x	x	x	x	2	2	2
Prvouka	2	2	2	x	x	x	x	x	x
Vlastivěda	x	x	x	2	2	x	x	x	x
Přírodověda	x	x	x	1	1	x	x	x	x
Výchova k občanství	x	x	x	x	x	1	1	1	1
Dějepis	x	x	x	x	x	2	2	2	2
Zeměpis	x	x	x	x	x	2	2	2	2
Matematika	5	5	4	4	4	5	5	5	5
Informatika	x	x	x	1	1	1	1	1	1
Přírodopis	x	x	x	x	x	2	2	2	2
Fyzika	x	x	x	x	x	1	1	1	1
Chemie	x	x	x	x	x	x	x	x	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Pracovní vyučování	3	3	3	2	2	4	2	3	3
Výchova ke zdraví	x	x	x	x	x	x	x	1	1
Tělesná výchova	3	3	3	3	3	2	2	2	2
Týdenní dotace	22	22	24	25	25	30	30	31	31

V rámci podpůrných opatření je do obsahového vymezení vyučovacích předmětů v jednotlivých ročnících rozpracována modifikace obsahu učiva a úprava očekávaných výstupů až na minimální doporučenou úroveň.

Náhrada části vzdělávacích obsahů některých vzdělávacích oborů jinými vzdělávacími obsahy nebo náhrada celého vzdělávacího obsahu některého vzdělávacího oboru jiným, který lépe vyhovuje vzdělávacím možnostem žáka, se využívá jako podpůrné opatření prostřednictvím IVP. V IVP lze v souvislosti s touto náhradou části nebo celého vzdělávacího obsahu vzdělávacích oborů, změnit minimální časové dotace vzdělávacích oblastí (oborů).

Základní škola speciální – I.díl

předmět	ročník									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Čtení	3	3	3	3	4	3	4	4	4	2
Psaní	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Řečová výchova	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Matematika	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4
Informatika	x	x	x	1	1	1	1	1	1	1
Prvouka	2	2	3	3	3	3	x	x	x	x
Občanská výchova	x	x	x	x	x	x	2	2	2	2
Fyzika	x	x	x	x	x	x	x	x	1	1
Chemie	x	x	x	x	x	x	x	x	x	1
Přírodopis	x	x	x	x	x	x	2	2	1	2
Zeměpis	x	x	x	x	x	x	1	1	1	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	x	x	x	x	x	x	x	x	1	1
Tělesná výchova	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Pracovní vyučování	3	3	3	3	4	5	5	6	6	6
Týdenní dotace	20	20	22	23	25	25	27	28	29	30

Základní škola speciální – II. díl

předmět	ročník									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Rozumová výchova	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Řečová výchova	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Smyslová výchova	3	3	3	3	4	4	5	5	5	5
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Zdravotní tělesná nebo Rehabilitační tělesná výchova	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Pracovní vyučování	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Týdenní dotace	20	20	20	20	21	21	22	22	22	22

4. Počty žáků

4.1. Počty žáků školy k 30. 9. 2020

Odborné učiliště:

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1K	3	0	3
1P	6	5	1
1ZD	0	0	0
1ZH	4	3	1
2K	2	0	2
2P	1	1	0
2ZD	3	0	3
2ZH	2	0	2
3K	4	3	1
3P	6	4	2
3ZD	2	0	2
3ZH	3	1	2
celkem	36	17	19

Základní škola:

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
I. (1.,2, 3. ročník ZŠ)	6	5	1
II.(2.ročník ZŠS-I.díl; 8.ročník ZŠS- II.díl)	4	4	0
III.(5.,7.,8. a 9. ročník ZŠS-I.díl)	6	4	2
IV.(5. ročník ZŠ; 6.ročník ZŠS-II.díl)	7	2	5
V.(6. a 7. ročník ZŠ)	8	5	3
V.(8. a 9. ročník ZŠ)	6	3	3
celkem	37	23	14

4.2. Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok 2021/22
1	0

4.3. Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

ročník	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
počet žáků	1	1	0	2	1	0	1	0

5. Personální zabezpečení školy

5.1. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

K 1. 9. 2020 měla škola celkem 29 zaměstnanců.

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0,00
21 - 30 let	0	0	0	0,00
31 - 40 let	0	1	1	3,23
41 - 50 let	2	8	10	32,26
51 - 60 let	4	9	13	41,94
61 a více let	1	6	7	22,58
celkem	7	24	31	100,00
%	22,58	77,42	100,00	x

5.2. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	0	0	0,00
střední odborné VL	1	6	7	22,58
střední odborné VL + maturita	0	5	5	16,13
úplné střední s maturitou	1	4	5	16,13
vyšší odborné	0	0	0	0,00
vysokoškolské	5	9	14	45,16
celkem	7	24	31	100,00

5.3. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně ZŠ	2	0	2	5,56
učitel druhého stupně ZŠ	5	1	6	16,67
učitel odborného výcviku	6	0	6	16,67
učitel odborných předmětů	6	1	7	19,44
učitel VVP	3	0	3	8,33
učitel cizího jazyka	0	1	1	2,78
asistent pedagoga	7	0	7	19,44
vychovatel	1	0	1	2,78
pedagog volného času	1	0	1	2,78
výchovní poradci	2	0	2	5,56
celkem	33	3	36	100,00

5.4. Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	2
3	0
4	1
5	4
6	1
7	1
8	7
9	2
10	8
11	0
12	17
13	0

5.5. Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 6 let	11	35,48
do 12 let	6	19,35
do 19 let	4	12,90
do 27 let	5	16,13
nad 27 let	5	16,13
celkem	31	100,00

5.6. Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	4
odchody	1

6. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení ve školním roce 2020/2021 probíhalo v souladu s vyhláškou MŠMT ČR č.671/2004 Sb., v platném znění, kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání na středních školách. Do odborného učiliště bylo přijato 15 žáků.

V průběhu měsíce září a října přicházejí do školy žáci, kteří v minulém školním roce předčasně ukončili nebo přerušili předchozí vzdělávání, byli registrováni na úřadech práce a uvědomili si nutnost profesní přípravy na povolání a potřebu získat střední vzdělání s výučním listem.

6.1. Přehled o počtu přijatých uchazečů na školní rok 2021/2022

kód oboru	název oboru	1.kolo	další kola	přijatých celkem
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby – Kuchařské práce	4	1	5
66-51-E/01	Prodavačské práce	5	0	5
75-41-E/00	Pečovatelské služby	3	0	3
41-52-E/01	Zahradnické práce	2	0	2
Celkem		14	1	15

7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků odborného učiliště podle cílů stanovených vzdělávacími programy včetně výsledků závěrečných zkoušek

Do Odborného učiliště Holešov byli přijati žáci, kteří splnili povinnou školní docházku na Základní škole. Všichni žáci mají Doporučení SPC.

7.1. Členění výsledků vzdělávání podle oborů, ročníků a tříd k 31. 8. 2021

kód oboru	název oboru	třída	počet žáků	průměrný prospěch
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby – Kuchařské práce	1K	1	1,889
		2K	2	1,864
		3K	2	2,150
66-51-E/01	Prodavačské práce	1P	7	2,246
		2P	1	2,000
		3P	6	2,042
75-41-E/01	Pečovatelské služby	1ZD	0	0,000
		2ZD	2	1,000
		3ZD	2	2,923
41-52-E/01	Zahradnické práce	1ZH	4	1,062
		2ZH	2	2,297
		3ZH	3	2,042
Celkem			32	2,057

7.2. Celkový počet žáků ve škole a jejich prospěch – údaje k 31. 8. 2021

ročník	počet žáků	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehodnocen
1. ročník	12	3	8	1	0
2. ročník	7	4	3	0	0
3. ročník	13	1	10	2	0
celkem	32	8	21	3	0

7.3. Zameškané hodiny v 1. a 2. pololetí školního roku 2020/2021

Absence žáků .

Zameškané hodiny	I. pololetí		II. pololetí	
	celkem	na žáka	celkem	na žáka
Teorie celkem	1002	27,833	193	6,031
Z toho neomluvených	411	11,417	0	0
Odborné celkem	1488	41,333	510	15,938
Z toho neomluvených	375	10,417	19	0,594
Celkem	2490	69,167	703	21969
Z toho neomluvených	786	21,833	19	0,594

7.4. Hodnocení prospěchu žáků včetně problematiky neprospěchu

Ve školním roce 2020-2021 výuku na odborném učilišti výrazně podepsala pandemie COVID – 19, kdy většina výuky probíhala distanční formou:

Průběh pandemie:

- od 05.10.2020 - distanční výuka
- od 25.11.2020 - prezenční výuka odborného výcviku (1. a 2. ročník), prezenční výuka odborného výcviku a odborných předmětů (3. ročník)
- od 07.12.2020 - prezenční výuka
- od 04.01.2021 - distanční výuka
- od 01.03.2021 - individuální konzultace
- od 19.05.2021 - skupinová konzultace pro 3. ročník
- od 26.04.2021 - prezenční výuka odborného výcviku
- od 24.05.2021 - obnovení prezenční výuky

Výuka probíhala hlavně pomocí programu Bakalář on-line asynchronní formou. Ke komunikaci s žáky ale vyučující používali sociální sítě (Instagram, Facebook, WhatsApp) a nebo i písemnou formu pomocí dopisu. Do výuky se zapojili postupně všichni žáci.

Pět žáků třetího ročníku se rozhodlo pro opakování ročníku, zbývajícím žákům se podařilo kvalitně připravit na závěrečné zkoušky (4 prospěli s vyznamenáním, 3 prospěli).

Z celkového počtu 32 žáků prospělo s vyznamenáním na konci školního roku 2020/2021 celkem 8 žáků, celkem 21 žáků prospělo a 3 žáci neprospěli. Celkem 4 žáků ukončilo během školního roku studium. Lze konstatovat, že úroveň prospěchu žáků na OU odpovídá jen z části úsilí, vynaloženého vyučujícími všeobecně vzdělávacích předmětů, odborných předmětů a odborného výcviku.

Je to dáno především tím, že žáci přistupují stále méně zodpovědně ke školní docházce a neuvědomují si, že učební obor, který si vybrali, studují dobrovolně. U mnoha žáků je vykazována vysoká absence ve vyučování i na odborném výcviku a to jak omluvená, tak i neomluvená. Projevuje se nedostatečná domácí příprava žáků do hodin teoretického

vyučování. Jako speciální pedagogové vidíme zásadní problém v málo podnětném rodinném prostředí. Mnozí z našich žáků pocházejí z neúplných rodin, chybí jim příklad otce, popř. matky, vychovávají je pěstouni nebo zákonní zástupci, popř. dojíždějí do školy z Dětských domovů.

7.5. Výsledky závěrečných zkoušek – školní rok 2020/2021

kód oboru	název oboru	žáků celkem	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby – Kuchařské práce	2	1	1	0
66-51-E/01	Prodavačské práce	4	2	2	0
75-41-E/01	Pečovatelské služby	1	1	0	0
41-52-E/01	Zahradnické práce	Ve školním roce 2020-2021 se nekonaly			

65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby – Kuchařské práce

předmět	počty známek					klasifikovaných žáků	průměr
	1	2	3	4	5		
Praktická zkouška	1	-	1	-	-	2	2,000
Ústní zkouška	1	1	-	-	-	2	1,500

66-51-E/01 Prodavačské práce

předmět	počty známek					klasifikovaných žáků	průměr
	1	2	3	4	5		
Praktická zkouška	2	2	-	-	-	4	1,500
Ústní zkouška	-	3	1	-	-	4	2,250

75-41-E/01 Pečovatelské služby

předmět	počty známek					klasifikovaných žáků	průměr
	1	2	3	4	5		
Praktická zkouška	-	1	-	-	-	1	2,000
Ústní zkouška	1	-	-	-	-	1	1,000

7.6. Přehled výchovných opatření ve školním roce 2020/2021

Výchovná opatření	65-51-E/01 K	66-51-E/01 P	75-41-E/01 ZD	41-52-E/01 ZH
2. stupeň z chování	1	1	0	0
3. stupeň z chování	4	3	0	2
Pochvala ředitele školy	0	7	3	0
Pochvala učitele OV	0	0	0	0
Pochvala třídního učitele	4	6	0	0
Napomenutí učitele OV	0	0	0	0
Podmíněné vyloučení ze studia	0	0	1	0
Důtka ředitele školy	1	0	0	0
Důtka třídního učitele	0	0	0	0

8. Hodnocení žáků základní školy

8.1. Celkové hodnocení žáků – prospěch (údaj za 2. pololetí šk. r.)

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
I.	3	2	0
II.	0	2	2
III.	0	4	2
IV.	4	3	0
V.	3	5	0
VI.	3	3	0
celkem	13	19	4

8.2. Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (souhrnně za celý šk. r.)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
I.	5	0	0
II.	0	4	0
III.	0	6	0
IV.	5	1	1
V.	7	0	1
VI.	6	0	0
celkem	23	11	2

8.3. Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování (souhrnně za celý šk. r.)

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
I.	0	0
II.	0	0
III.	0	0
IV.	1	0
V.	0	0
VI.	0	0
celkem	1	0

8.4. Výchovná opatření – pochvaly (souhrnně za celý šk. r.)

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
I.	0	0
II.	0	2
III.	0	0
IV.	0	0
V.	0	13
VI.	0	4
celkem	0	19

Výchovná opatření – napomenutí a důtky (souhrnně za celý šk. r.)

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
I.	0	0	0
II.	0	0	0
III.	0	0	0
IV.	0	0	0
V.	0	0	0
VI.	0	0	0
celkem	0	0	0

Hodnocení prospěchu a chování žáků za 2. pololetí školního roku 2020/2021

Hodnocení žáků ve 2. pololetí 2020/2021 dle Vyhlášky 211/2020 Sb. ze dne 27. dubna 2020 o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2020/2021. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy stanoví podle § 56, 71 a 112 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon):

V základním vzdělávání vychází hodnocení výsledků vzdělávání žáka za druhé pololetí školního roku 2020/2021:

- a) z podkladů pro hodnocení získaných v druhém pololetí v době, kdy žák docházel do školy,
- b) podpůrně z podkladů pro hodnocení získaných při vzdělávání na dálku,
- c) podpůrně z hodnocení výsledků žáka za první pololetí školního roku 2020/2021.

Z důvodu COVID-19 byli žáci od 02.11.2020 do 18.11.2020, a pak od 01.03.2021 do 12.4.2021. na distanční výuce. Ta probíhala hlavně pomocí programu Bakalář on-line asynchronní formou. Ke komunikaci s žáky ale vyučující používali i sociální sítě (Instagram, Facebook, WhatsApp) a nebo i písemnou formu pomocí dopisu. Do výuky se zapojili všichni žáci.

8.5. Počet omluvených / neomluvených hodin (souhrnně za celý šk. r.)

Absence žáků.

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
I.	1281	213,555	0	0
II.	488	122,000	0	0
III.	2465	410,833	0	0
IV.	981	140,142	0	0
V.	966	120,755	0	0
VI.	2316	386,000	0	0
celkem	8 497	236,027	0	0

9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

9.1. Problematika oblastí prevence sociálně patologických jevů

Oblast prevence sociálně patologických jevů byla ve školním roce 2020/2021 na Odborném učilišti realizována prostřednictvím Minimálního preventivního programu, jenž je neoddělitelnou součástí výuky života ve škole i na internátu školy. Na jeho realizaci se podíleli po celý školní rok všichni pedagogové, vychovatelky internátu školy i ostatní zaměstnanci učiliště a Základní školy. Minimální preventivní program byl zaměřen na OU na věkovou kategorii žáků 15 až 20 let, na ZŠ na věkovou kategorii 6 až 16 let.

Minimální preventivní program školy vychází z materiálů „Koncepce a prevence zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT“ a dalších materiálů.

Cílem privátní prevence je zvýšení odolnosti mládeže vůči rizikovému chování. K tomu přispívalo jasné vědomí o zdravotních a sociálních, resp. fyzických a psychických problémech spojených se zneužíváním návykových látek a rizikovým chováním vůbec. Naše působení vedlo žáky k zásadním cílům – k sebepoznání, sebeúctě, seberealizaci, ke smyslu pro povinnost a ke zdravému životnímu stylu.

Ve školním roce 2020/2021 nebylo možné realizovat všechny naplánované akce Minimálního preventivního programu z důvodu, že od 5.10.2020 do 24.5.2021 (s krátkou přestávkou) přešla škola na distanční výuku z důvodu pandemie COVID – 19.

9.2. Spolupráce se specializovanými institucemi a odborníky (formou přednášek, besed, odborné pomoci a volnočasových aktivit)

- PPP Kroměříž
- SPC Kroměříž
- SPC Zlín
- SPC Hranice
- Kontaktní centrum „PLUS“ Kroměříž
- Preventivní informační skupina městské policie Holešov
- PIS – Policie Zlínského kraje
- Střední policejní škola Holešov
- Občanské sdružení JASPIS Kroměříž
- Středisko volného času TYMY centrum Všetuly
- TYFLO servis Zlín

Program poradenských služeb odborného učiliště Holešov ve školním roce 2020/2021

Cíle Minimálního preventivního programu

Cílem MPP je vychovávat žáky tak, aby se na základě dostupných informací byli schopni sami rozhodnout, co je v konkrétní situaci nejlepší pro jejich zdraví, životní styl a další život. Jde

tedy především o zvýšení odolnosti mládeže vůči rizikovému chování. K tomu zajisté přispívá jasné vědomí o zdravotních a sociálních, resp. fyzických a psychických problémech spojených se zneužíváním návykových látek a s rizikovým chováním vůbec. Naše působení by však mělo vést k cílům nejzásadnějším: k sebepoznání, sebeúctě, seberealizaci, odpovídající sebeprosazení, k zdravému životnímu stylu.

Naší snahou je nabízet žákům dostatečné alternativy na využití volného času, formovat v nich pozitivní charakterové vlastnosti, rozvíjet schopnost vcítit se do druhých.

Ve školním roce 2020/2021 se Minimální preventivní program zaměřil:

1. V oblasti specifické prevence na veškeré konkrétní aktivity realizované s cílem předejít problémům a následkům spojeným s rizikovým chováním, případně minimalizovat jejich dopad a zamezit jejich rozšíření

- Zvýšení odolnosti žáků vůči sociálně-patologickým jevům (záškoláctví, šikana, násilí, divácké násilí, kriminalita, delikvence, vandalismus, gambling - patologické hráčství – hazard, závislost na politickém a náboženském extremismu, poruchy příjmu potravy, kyberšikana, užívání návykových látek, promiskuita – sexuálně přenosné nemoci, sebepoškozování, homofobie, netolismus – virtuální drogy
- Výchova proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance
- Vytváření pozitivních postojů vůči sobě i vůči ostatním (sebepřijetí, dobrovolnické aktivity)
- Zlepšení komunikace mezi žáky navzájem, ale i mezi žáky a pedagogy (třídnické hodiny, třídní pravidla)

2. V oblasti sekundární prevence o předcházení vzniku, rozvoji a přetrvávání rizikového chování, prevenci a včasnou intervenci, poradenství a léčení

- Poradenská činnost na škole – výchovný poradce, metodik prevence, třídní učitel, ředitel školy
- Spolupráce se specializovanými zařízeními:
 - o resort školství: PPP, SVP, SPC
 - o resort zdravotnictví: lékaři, psychologové, psychiatři, Krajská hygienická stanice
 - o resort sociální péče: odd. péče o rodinu a děti, odd. sociální prevence,
 - o specializované nevládní neziskové organizace, Policie ČR, městská policie, Probační a mediační služba, atd.

Plnění programu probíhá ve třech intervenčních rovinách:

Pedagogičtí pracovníci:

- Podpora dalšího vzdělávání – semináře a přednášky s pedagogicko-psychologickou tematikou
- Poskytnutí informačních a propagačních materiálů (výchovný poradce, metodik prevence)
- Poskytnutí metodické pomoci při začleňování problematiky prevence do výuky (metodik prevence)
- Poskytnutí pomoci při diagnostice třídy a řešení případných problémů (metodik prevence, výchovný poradce)

Rodiče, zákonní zástupci žáků:

- Prohlubování spolupráce se školou (informovanost rodičů – třídní schůzky, portál škola on-line, žákovské knížky, kontakt s TU, Den otevřených dveří)
- Spolupráce se školskou radou
- Spolupráci s ostatními odbornými pracovišti při poskytnutí pomoci v řešení výchovně - vzdělávacích problémů žáků

Žáci:

- Zvyšování tolerance, respektování se
- Zapojení žáků v rámci preventivní péče
- Vštěpování zásad zdravé kritiky a sebekritiky, prohlubování sebedůvěry žáků
- Pomoc najít žákům vhodné využití volného času
- Působení na rozvoj morálních vlastností žáků
- Pomoc žákům vybudovat si zdravý hodnotový systém

Metody práce

Metody dosažení cíle jsou voleny s ohledem na tradici školy a v návaznosti na práci metodika prevence v uplynulých letech a opírá se o průřezové téma ŠVP v jednotlivých předmětech. Neopomenutelnou součástí je také individuální přístup k žákům a nabídka poradenské a konzultační činnosti (metodik prevence, výchovný poradce). Z hlediska dalšího vzdělávání je nutné zajištění účasti výchovného poradce, metodika prevence a dalších pedagogických pracovníků na odborných seminářích, akreditovaných kurzech, přednáškách k problematice zdravého životního stylu, šikanování, závislosti a dalších sociálně patologických jevů.

Metody uplatňované při realizaci primární prevence:

- školní řád – jednoznačná pravidla vnitřního života školy a postup při řešení přestupků
- výklad – informace v rámci jednotlivých předmětů
- beseda v kolektivu třídy
- pozorování, rozhovor
- samostatná práce žáků (výtvarná práce, koláže, slohové práce, referáty, práce s tiskem, využití internetu, výrobky pro tematicky zaměřené soutěže)
- metody aktivního sociálního učení v modelových situacích (asertivní jednání, sebeovládání, efektivní komunikace)
- exkurze, výlety, sportovní akce
- soutěže
- besedy a diskuze s odborníky
- využití osvětových materiálů, informačních tabulí
- aktivní účast v osvětových akcích
- peer program
- filmová a divadelní představení
- individuální přístup k žákům – konzultace se žáky
- konzultace s rodiči
- proškolení pedagogických pracovníků

Aktivity, jimiž dále lze dosáhnout vytyčených cílů:

- Aktivní účast žáků na charitativních akcích (Světluška, Bílá pastelka, aj.)
- Účast žáků na sportovních soutěžích
- Účast žáků nastupujících ročníků na seznamovacím kurzu

- Účast žáků na kulturních a vzdělávacích akcích
- Fungování schránky důvěry
- Informační tabule, obsahující tematicky zaměřené informace pro žáky, důležité kontakty a aktuální informace
- Spolupráce se specializovanými institucemi a odborníky (přednášky, besedy, odborná pomoc, volnočasové aktivity)
 - o Pedagogicko – psychologická poradna Kroměříž
 - o Středisko výchovné péče Kroměříž
 - o Kontaktní centrum „PLUS“ KM
 - o MěU Kroměříž – oddělení Sociálně – právní ochrany dětí
 - o Preventivní informační skupina městské policie
 - o Střední policejní škola Holešov
 - o Občanské sdružení JASPIS KM
 - o Středisko volného času TYMY centrum Všetuly

Přehled aktivit:

Září

Přednáška: Virtuální realita – Hoax X feak

Výchovný kurz se zaměřením na prevenci rizikových chování pro 1. ročníky -

Peer program Střední policejní škola v Holešově pro 1. ročníky – Nebezpečí návykových látek

Sportovní pobyt v přírodě

Říjen

Škodlivost kouření - zdravotní hledisko, nemoci (odp. uč. – ŠVP)

Preventivní akce – s bezpečným chováním na internetu (odp. uč. ICT)

Nabídka volnočasových aktivit – smysluplné trávení volného času, nabídkové letáky TYMY Všetuly

Listopad

Tematická výtvarná práce – plakát - všechny ročníky (odp. uč. OV)

žáci I. ročník – téma NIKOTIN

žáci III. ročník – téma ALKOHOLISMUS, ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL

Projekt VZP - Vzpoura úrazům

Prosinec

Sport místo drog – soutěže, turnaje (odp. uč. TV)

Přednáška - Jak motýl – práce s dokumentárním filmem - Krajská pedagogicko-psychologická poradna a ZDVPP Zlín

Vánoční tradice (odp. TU)

Nebezpečí používání alkoholu během vánočních svátků – otravy alkoholem, nebezpečí úrazu, výtržnosti (odp. TU)

Varování před používáním zábavné pyrotechniky během zimních prázdnin (odp. TU)

Leden

Týden protidrogové prevence (poslední týden v měsíci) – projekce tematických snímků

Výtvarná soutěž s protidrogovou tematikou

Únor

Výběr životního partnera, láska, zamilovanost, prevence AIDS (odp. uč. OV)

Rizikové chování - gamblerství, drogy, alkohol, vandalismus, sprejerství, příživnictví, promiskuita, incest – v souvislosti s rodinou (odp. TU)

Březen

Prezentace a vyhodnocení výtvarné soutěže s protidrogovou tematikou
Ohrožování lidských práv – násilí, rasismus, terorismus – 2. ročník (odp. uč. OV)
Práva dítěte v rodině – (odp. uč. - ŠVP)

Duben

Návštěva úřadu práce v Kroměříži – beseda uplatnění na trhu práce, hledání zaměstnání – pro 3. ročníky (zajistí TU)
Šikana a puberta – kamarádství, přátelství – vztahy k okolí – zdravé školní klima

Květen

Sport místo drog – letní sportovní den zaměřený na sportovní všestrannost žáků v disciplínách v lehké atletice (odp. uč. TV)
Volnočasové aktivity mládeže, kouření, drogy – pro 1. ročník (odp. uč. – ŠVP)

Červen

Smysluplné trávení volného času (odp. uč. OV, TV, TU)
Kouření, alkohol, špatné party, prostituce (odp. uč. – ŠVP)
Sexuálně přenosné choroby (odp. uč. – ŠVP)
Poučení o chování v době letních prázdnin (odp. TU)

Program poradenských služeb základní školy Holešov ve školním roce 2020/2021

Vyhláška č. 72/2005 v platném znění, § 7, odst. 1 a 2 a § 4 odst. 2 Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy stanoví podle § 28 odst. 6, § 121 odst. 1 a § 123 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění prováděcím právním předpisem:

Ředitel základní, střední a vyšší odborné školy zabezpečuje poskytování poradenských služeb ve škole zpravidla výchovným poradcem a školním metodikem prevence, kteří spolupracují zejména s třídními učiteli, učiteli výchov, případně s dalšími pedagogickými pracovníky školy. Poskytování poradenských služeb ve škole může být zajišťováno i školním psychologem nebo školním speciálním pedagogem.

Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám žáků školy zaměřené na:

- a) prevenci školní neúspěšnosti,
- b) primární prevenci sociálně patologických jevů,
- c) kariérové poradenství integrující vzdělávací, informační a poradenskou podporu vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
- d) odbornou podporu při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním,
- e) péči o vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků,
- f) průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či výukovými obtížemi a vytváření předpokladů pro jejich snižování a

g) metodickou podporu učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností do vzdělávací činnosti školy.

Další dokumentace

Škola vede o poradenských službách poskytovaných školním metodikem prevence nebo výchovným poradcem dokumentaci (podle § 4 odst. odstavce 1 písm. b) - dokumentace o vyšetření, jeho výsledcích a poskytnuté péči individuální i skupinové.

Minimální preventivní program Základní školy

MPP Základní školy Holešov je zaměřen na podporu a rozvíjení zdravého životního stylu a prevenci rizikového chování žáků.

Cíle a strategie minimální prevence rizikového chování

- Rozvíjení humanizace života a celkové ozdravení vztahů ve společnosti - Usměrnovat vztah žáků k sobě navzájem tak, aby se rozvíjel na základě přátelství, spolupráce a vzájemné úcty. Zamezit projevům šikany a rasové nesnášenlivosti. Zaměřit se na výchovu k úctě k rodičům, se starým a nemocným lidem a postiženým osobám. Upevňovat vztah žáků k přírodě a ke kulturně historickým tradicím. Rozvíjet vztah tolerance k názorům druhých i ke správné orientaci v životních hodnotách.
- Zaměřit se na systematickou protidrogovou prevenci a boj proti šíření drog a návykových látek
- Vychovávat žáky ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování k upevňování morálních hodnot, k odmítání všech forem sebedestrukce, projevů agresivity a porušování zákona.
- Třídnické hodiny – přibližně 1 krát za měsíc, nabízejí možnost pravidelné práce se vztahy uvnitř třídy, podporu zdravých způsobů chování mezi žáky, rozvíjení osobností žáků, řešení aktuálních problémů třídy apod.
- *Pozn. V tomto školní roce – a to ve dvou obdobích - z důvodu zhoršené epidemiologické situace v důsledku šíření koronaviru SARS-CoV-2 byla Vládou české republiky zakázána osobní přítomnost žáků a studentů na základních, středních a vyšších odborných školách, na učilištích a na vysokých školách. Tento zákaz se dotkl i plnění MPP naší školy – některé naplánované preventivní aktivity tak nemohly být uskutečněny.*

Přehled aktivit

BESEDY

- Zaměřené na prevenci v oblasti kyberšikany – Online ZOO, Nástrahy v kyberprostoru / bezpečné chování na internetu
- Zaměřené na podporu zdravých vztahů ve třídě – Naše třída, naše parta

SPOLUŽÁCI SPOLUŽÁKŮM

- Mikulášská nadílka pro mladší spolužáky
- Masopustní karneval pro všechny žáky naší školy
- Šipkovaná za pokladem

SPORTOVNÍ AKCE A DOPRAVNÍ VÝCHOVA

- Vánoční turnaj ve vybíjené
- Sportovní dopoledne – pohybové hry s pořadatelskou účastí žáků, pohyb a zdraví
- Vlastivědná vycházka do Rymic
- Dopravní hřiště při ZŠ Loukov

SPOLUPRÁCE S MĚSTSKOU KNIHOVNOU HOLEŠOV

- Pasování čtenářů

PROJEKTOVÉ DNY

- Den země – aktivity zaměřené na ekologii, třídění odpadu
- Den s handicapem – Beseda na téma zdravý životní styl

ÚČAST NA PROJEKTECH

- Projekt 72 hodin aneb Pomáhám, protože chci – ekologické aktivity v okolí školy, aktivní účast na úklidových pracích, rozvíjení zájmu o ekologii
- Sněhuláci pro Afriku – podpořme děti v Africe

ŠKOLNÍ VÝLETY

- ZOO Zlín, Lešná – ekosystémy, chráněné druhy zvířat
- Výlet na Sv. Hostýn – poznáváme krajinu a památky v okolí školy

EXKURZE, VÝSTAVY

- Výstava ve venkovních prostorách zámku v Holešově - Květiny za sklem
- „Ovoce do škol“, Akce školní mléko - pro žáky po celý školní rok
- Sběr papíru – akce pro žáky 1. a 2. stupně

Činnost výchovného poradenství na Základní škole ve školním roce 2020/2021

Činnost výchovného poradenství ve školním roce 2020/2021 se řídila programem poradenských služeb školního poradenského pracoviště Základní školy Holešov a lze ji rozčlenit do těchto základních oblastí:

I. Standardní činnosti výchovného poradce:

Sestavení plánu práce a jeho projednání s vedením školy, doplnění evidence žáků, přehled žáků nově zařazených, kontrola dokumentace a katalogových listů, přehled vycházejících žáků pro rok 2020/2021, plán spolupráce se SPC v rámci konzultací doporučení ŠPZ ke vzdělávání žáka se SVP ve škole, vyhodnocení poskytování podpůrných opatření ve škole, tvorby, realizace a vyhodnocení IVP. Byly stanoveny konzultační hodiny, rodiče byli seznámeni s možnostmi spolupráce se školním poradenským pracovištěm, využitím odborných služeb školských poradenských zařízení /SPC Kroměříž, SPC Zlín Lazy, SPC Zlín Středová/. Aktuálně probíhaly individuální poradenské pohovory se žáky, rodiči žáků, třídními učiteli, dalšími pedagogickými pracovníky.

II. Spolupráce na přípravě, tvorbě, kontrole a evidenci individuálních vzdělávacích plánů:

Na základě Doporučení ŠPZ ke vzdělávání žáka se SVP ve škole příprava IVP žáka, konzultace se zákonnými zástupci žáka, seznámení vyučujících s IVP každého jednotlivého žáka ve všech bodech. Pravidelné čtvrtletní hodnocení, konzultace. Spolupráce rodiny a školy. Vyhodnocení IVP za školní rok ve spolupráci se školským poradenským zařízením.

III. Zprostředkování vstupní a průběžné diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a intervenčních činností pro žáky ve školských poradenských zařízeních:

Spolupráce s třídními učiteli a vyučujícími při monitorování problémových žáků, návrhy na další péči o tyto žáky. Sdílení dobré praxe. Pohovory s třídními učiteli, individuální konzultace s rodiči žáků s výukovými a výchovnými problémy a návrhy řešení, pravidelné vyhodnocení a posouzení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami pro potřeby školského poradenského zařízení. Výchovné pohovory se žáky, pohovory se zákonnými zástupci. Sledování žáků ze sociálně slabých, méně podnětných rodin. Součinnost při zpracování, plnění a vyhodnocení individuálního výchovného plánu.

IV. Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními při zajišťování podpůrných opatření žáků:

SPC při zařízení Dětský domov, Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola Zlín;

SPC při ZŠ a MŠ speciální Kroměříž, F. Vančury 3695, 767 01 Kroměříž;

SPC Středová 4694, 760 05 Zlín;

PPP a SPC Olomouckého kraje, pracoviště SPC Hranice, pracoviště SPC Přerov.

V. Koordinace poskytování poradenských služeb školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

- Vyjádření školy k pravidelnému vyhodnocení a posouzení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zprostředkování speciálně pedagogických a psychologických vyšetření žáků, konzultace s pracovníky SPC, konzultace s rodiči žáků.
- Doporučení ŠPZ pro vzdělávání žáka se SVP ve škole.
- Poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízení v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům.
- Zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky a intervence pedagogickým pracovníkům školy.
- Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči v rámci výchovného poradenství a jejich zajištění v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů.

VI. Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy:

- v otázkách kariérového rozhodování žáků,
- s naplňováním podpůrných opatření ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- s tvorbou a vyhodnocováním individuálních vzdělávacích plánů.

VII. Řešení konfliktních situací ve škole:

Ve spolupráci s TU a ŠMP monitorování problémového chování žáků, sledování projevů zneužívání návykových látek a ostatních sociálně patologických jevů. Zvláštní pozornost byla věnována problematice šikany, informovanosti, důvěře ve vztahu žák – učitel.

Probíhaly výchovné pohovory se žáky, pohovory se zákonnými zástupci žáků./Viz příloha/
Ve spolupráci s vedením školy a TU byla sledována absence žáků ve vyučování, dodržování léčebného režimu. Spolupráce s pediatry, oddělením sociálně právní ochrany dítěte městských úřadů.

VIII. Kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků:

Poradenská a informační činnost pro rodiče a žáky při volbě povolání, výběru učebních oborů učilišť a středních škol, které žáky připraví pro budoucí povolání. Poradenské pohovory probíhaly v rámci konzultačních třídních schůzek SRPDŠ, a také individuálně s rodiči a žáky ve sjednaných termínech, vzhledem k mimořádným opatřením spojeným s COVID_19. Rodičům a vycházejícím žákům byly průběžně podávány aktuální informace o nabídce učebních oborů OU a SŠ pro školní rok 2021/2022, přijímacím řízení a způsobu podávání přihlášek a zápisových lístků, náležitostech přihlášky ke vzdělávání na střední škole.

Exkurze a programy se zaměřením na volbu povolání pro žáky a rodiče pořádané školou: Dále pokračuje spolupráce s IPS ÚP Kroměříž v oblasti skupinového poradenství při volbě povolání, Atlasy škol, Kam na školu ve Zlínském kraji

- Presentace učebních oborů, nabídka studia OU a ZŠ Holešov
- Exkurze, výstavy v Zahradnictví Stella

V lednu a únoru připravovali třídní učitelé a výchovná poradkyně podklady k přijímacímu řízení a spolu s vedením školy přihlášky ke studiu na střední škole. Přihlášky byly včas správně vyplněny, zákonní zástupci byli informováni o způsobu podání přihlášky ke studiu, pravidlech podání zápisového lístku na SŠ.

Ve školním roce 2020/2021 ukončili vzdělávání na základní škole čtyři žáci 9. ročníku a jedna žákyně 9. ročníku základní školy speciální. Jedna žákyně 8. ročníku splnila PŠD a na žádost zákonného zástupce rozhodl ředitel školy o pokračování v základním vzdělávání. Přihlášku ke vzdělávání ve SŠ podali tři žáci 9. ročníku a byli přijati do zvolených oborů. Na základě rozhodnutí zákonného zástupce žáka jedna žákyně z rodinných důvodů ukončí vzdělávání splněním v 9. ročníku ZŠ, jedna žákyně v 9. ročníku ZŠS.

- IX. Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah své činnosti, navržená a realizovaná opatření, v souladu s pravidly GDPR.**
- X.** Výhled na školní rok 2021/2022. V příštím školním roce budeme rozvíjet činnost výchovného poradenství ve všech uvedených oblastech. Plánujeme další spolupráci s OU a SŠ, IPS ÚP Kroměříž, PPP, SPC, SVP, Policií ČR, pediatry, OSPOD a kurátory.

10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

10.1. Výchozí stav

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků na OU a ZŠ je vysoká. Aktuálně si jeden pedagogický pracovní doplňuje kvalifikovanost vysokoškolským studiem.

Obsahem průběžného dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byly zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, prevence rizikového chování a bezpečnosti a ochrany zdraví, práce ICT, ŠVP, BOZP, GDPR.

Škola preferuje individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích a dále vzdělávání pedagogů jako týmu přímo na pracovišti a docházkou lektorů na školu.

Od 5.10.2020 do 24.5.2021 díky epidemiologické situaci probíhalo DVPP formou webinářů.

10.2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace /kurzy – i krátkodobé/

téma kurzu, semináře, školení	počet osob
Školení BOZP	29
Novela Zákoníku práce	1
Legislativní noviny šk. r. 2020/2021	3
Office 365	18
Roadshow po školy	1
Nová mzdová legislativa	1
FKSP ve školství – novela vyhlášky	1
Hygienické minimum	5
Specifika ukončování vzdělávání	1
Až se sejdeme ve škole	1
Péče o duši – cesta k rozvoji pedagog. profese	1
Leader ship jako proces vedení lidí	1
Vzdělávací program pro ředitele SŠ a VOŠ	1

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla kontrola ČŠI.

12. Údaje o hospodaření školy

Škola je příspěvkovou organizací zřízenou krajem.

Škola není plátcem DPH.

V účetnictví organizace je zvlášť sledováno hospodaření s prostředky státního rozpočtu přidělenými Krajským úřadem Zlín, prostředky od zřizovatele a prostředky získanými z ostatní a doplňkové činnosti školy.

V rámci doplňkové činnosti je provozován pronájem venkovních prostor školy a tělocvičny v budově ZŠ Holešov. Doplňková činnost byla zisková.

Získané finanční prostředky, 25 740,- Kč, byly zčásti použity na úhradu spotřeby energií a vody v pronajímaných prostorách. Zbývající prostředky tvoří kladný hospodářský výsledek.

OU a ZŠ Holešov hospodařila v roce 2020 s prostředky státního rozpočtu, prostředky od zřizovatele, prostředky vlastními, získanými z provádění doplňkové činnosti a s prostředky získanými od jiných právnických osob.

Prostředky ze státního rozpočtu byly vyčerpány podle závazných ukazatelů.

Z dotace byly pořízeny pracovní oděvy pro zaměstnance za 16 820,- Kč. Učební pomůcky za 140 630,- Kč. Náklady na preventivní prohlídky zaměstnanců byly 8 300,- Kč.

Z prostředků na DVPP byly hrazeny semináře a školení pro pedagogické zaměstnance v celkové výši 11 561,- Kč, náklady na dočasnou pracovní neschopnost zaměstnanců činily 88 729,-Kč.

Provozní prostředky od zřizovatele v celkové výši 2 395 694,- Kč byly vynaloženy na úhradu nákladů na provoz areálu budov a dalších ploch a byly vyčerpány v plné výši.

Jako v každém roce byly prováděny běžné opravy a údržba zařízení a budov školy. Schválený rozpočet činil po úpravách 132 000,- Kč. Skutečně bylo vyčerpáno 147 272,- Kč: drobné úpravy a údržba 58 212,- Kč, opravy strojů a zařízení 89 060,- Kč. Zdrojem krytí všech oprav byly provozní prostředky.

Prostředky na platy zaměstnanců 12 504 883,- Kč, na OON 12 818,- Kč a ONIV přímé 4 780 834,- Kč byly vyčerpány v plné výši.

13. Údaje o kontrolách a výsledcích v naší organizaci v roce 2020:

Krajská hygienická stanice Zlínského kraje – dílčí kontrola plnění povinností stanovených v § 7 odst. 1 a 2 zák. č. 258/2000Sb. o ochraně veřejného zdraví, o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny.

Zjištěné nedostatky: havarijní stav oken v budově ZŠ – některá nelze otevírat, učebny nejsou větratelné.

VZP ČR – kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátců pojistného za období 1.1.2017 – 31.8.2020.

Nebyly zjištěné žádné nedostatky

14. Údaje o spolupráci s vnějšími institucemi a odbory

Z rozpočtu města Holešov byla škole ve školním roce 2020/2021 poskytnuta finanční dotace v rámci „Akce milion“ ve výši 12 000,- Kč. Částka z důvodu epidemiologické situace nebyla využita a nebylo ji možno přesunout do nového kalendářního roku, tak byla vrácena.

15. Poděkování a způsob projednání výroční zprávy

Ředitelství školy děkuje všem institucím i jednotlivcům, kteří mají podíl na úspěšných výsledcích školního roku 2020/2021, za účinnou pomoc škole a věří ve stejně prospěšnou spolupráci i v dalším období.

Výroční zpráva ředitele školy byla projednána na pedagogické radě.

Výroční zpráva ředitele školy byla předložena ke schválení Školské radě dne 12. října 2021.