

Odborné učiliště a Základní škola Holešov
Nádražní 525/1, 769 01 Holešov



VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

Školní rok 2021/2022

Zpracoval: Zdeněk Peška Ing.

ředitel školy

Č.j.: OUŽŠ – HO/0981/2022

Obsah:

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	8
1.1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	8
1.2. SOUČÁSTI ŠKOLY.....	8
1.3. ŠKOLSKÁ RADA	9
2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ODBORNÉHO UČILIŠTĚ HOLEŠOV	10
2.1. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ S VÝUČNÍM LISTEM.....	10
2.2. PŘEHLED SCHVÁLENÝCH ŠVP A VYUČOVANÝCH OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ.....	10
2.3. STATISTICKÉ ÚDAJE O ŠKOLE	10
2.4. ZPŮSOB ZABEZPEČENÍ ODBORNÉHO VÝCVIKU ŽÁKŮ	11
3. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ZÁKLADNÍ ŠKOLY	12
3.1. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	12
3.2. UČEBNÍ PLÁN	12
4. POČTY ŽÁKŮ	14
4.1. POČTY ŽÁKŮ ŠKOLY K 30. 9. 2021	14
4.2. ŽÁCI PŘIJATÍ DO 1. ROČNÍKU ZÁKLADNÍ ŠKOLY	14
4.3. ŽÁCI PŘIJATÍ DO VYŠŠÍCH ROČNÍKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY.....	144
5. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	15
5.1. ČLENĚNÍ ZAMĚSTNANCŮ PODLE VĚKU A POHLAVÍ	15
5.2. ČLENĚNÍ ZAMĚSTNANCŮ PODLE VZDĚLÁNÍ A POHLAVÍ.....	15
5.3. ČLENĚNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ODBORNÉ KVALIFIKACE.....	15
5.4. ZAŘAZENÍ PRACOVNÍKŮ DO PLATOVÝCH TŘÍD.....	16
5.5. TRVÁNÍ PRACOVNÍHO POMĚRU.....	16
5.6. CELKOVÝ ÚDAJ O VZNIKU A SKONČENÍ PRACOVNÍHO POMĚRU ZAMĚSTNANCŮ	16
6. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	17
6.1. PŘEHLED O POČTU PŘIJATÝCH UCHAZEČŮ NA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022.....	17
7. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU.....	18
8. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ ODBORNÉHO UČILIŠTĚ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY VČETNĚ VÝSLEDKŮ ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK.....	20
8.1. ČLENĚNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ PODLE OBORŮ, ROČNÍKŮ A TŘÍD K 31. 8. 2021.....	20
8.2. CELKOVÝ POČET ŽÁKŮ VE ŠKOLE A JEJICH PROSPĚCH – ÚDAJE K 31. 8. 2021	20
8.3. ZAMEŠKANÉ HODINY V 1. A 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2021/2022.....	21
8.4. HODNOCENÍ PROSPĚCHU ŽÁKŮ VČETNĚ PROBLEMATIKY NEPROSPĚCHU.....	21
8.5. VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK – ŠKOLNÍ ROK 2021/2022.....	22
8.6. PŘEHLED VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022	23
9. HODNOCENÍ ŽÁKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY	24

9.1.	CELKOVÉ HODNOCENÍ ŽÁKŮ – PROSPĚCH (ÚDAJ ZA 2. POLOLETÍ ŠK. R.)	24
9.2.	HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ – ZPŮSOB VYJÁDŘENÍ (SOUHRNNĚ ZA CELÝ ŠK. R.)	24
9.3.	CELKOVÉ HODNOCENÍ ŽÁKŮ – ZHORŠENÉ CHOVÁNÍ (SOUHRNNĚ ZA CELÝ ŠK. R.).....	24
	VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ – POCHVALY (SOUHRNNĚ ZA CELÝ ŠK. R.).....	25
9.4.	VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ – NAPOMENUTÍ A DŮTKY (SOUHRNNĚ ZA CELÝ ŠK. R.).....	25
9.5.	POČET OMLUVENÝCH / NEOMLUVENÝCH HODIN (SOUHRNNĚ ZA CELÝ ŠK. R.).....	25
10.	ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....	26
10.1.	PROBLEMATIKA OBLASTI PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	26
10.2.	SPOLUPRÁCE SE SPECIALIZOVANÝMI INSTITUCEMI A ODBORNÍKY (FORMOU PŘEDNÁŠEK, BESED, ODBORNÉ POMOCI A VOLNOČASOVÝCH AKTIVIT).....	26
11.	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	36
11.1.	VÝCHOZÍ STAV.....	36
11.2.	STUDIUM K PROHLUBOVÁNÍ ODBORNÉ KVALIFIKACE /KURZY – I KRÁTKODOBÉ/	36
12.	ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....	38
13.	ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	40
14.	ÚDAJE O KONTROLÁCH A VÝSLEDCÍCH V NAŠÍ ORGANIZACI V ROCE 2022.....	41
15.	ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S VNĚJŠÍMI INSTITUCEMI A ODBORY	42
16.	PODĚKOVÁNÍ A ZPŮSOB PROJEDNÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY.....	43

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Výroční zpráva školy je zpracována v souladu s § 10 odst. 3 zákona č. 561/2014 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), § 7 vyhlášky MŠMT ČR č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Odborné učiliště a Základní škola Holešov je střední a základní škola. Odborné učiliště připravuje na povolání absolventy základních škol. Je určeno pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Na Odborném učilišti mohou studovat žáci, kteří splnili povinnou školní docházku na ZŠ a mají doporučení ke studiu ze Speciálně pedagogického centra. Mohou zde studovat i žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku v nižším, než 9. ročníku.

Účelem zřízení organizace je poskytování výchovy a vzdělávání. Odborné učiliště poskytuje žákům odbornou přípravu v oborech středního vzdělávání s výučním listem. Příprava trvá 3 roky a je ukončena vykonáním jednotné závěrečné zkoušky. Činnost školy je vymezena zákonem 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění.

Charakteristika školy

Odborné učiliště a Základní škola Holešov je příspěvková organizace. Odborné učiliště se nachází přímo na autobusovém nádraží, Základní škola je vzdálená od Odborného učiliště asi 100 metrů, na hlavní ulici Palackého. Odborné učiliště je starší budovu postavenou v roce 1925. Jsou zde vybudovány 4 třídy na výuku odborných a všeobecně vzdělávacích předmětů, 4 odborné učebny, posilovna a nově zrekonstruovaná školní kuchyň se dvěma jídelnami. Součástí budovy je internát pro 25 žáků a vychovatelna. Pokoje pro chlapce jsou umístěny v levém křídle v II. NP, pokoje pro dívky jsou umístěny v protilehlé části, v pravém křídle v II. NP. Část internátu byla v roce 2017 zrekonstruována, proběhla zde také rekonstrukce sociálního zařízení, jelikož původní sociální zařízení bylo nevyhovující z hlediska umístění a funkčnosti. V celé budově školy byla vyměněna okna a opravena fasáda. Ve školním roce 2021/2022 byl dvoulůžkový pokoj pro chlapce přepažen příčkou a vznikly dva jednolůžkové pokoje se samostatnými vchody a byla zahájena výměna střešní krytiny a oken v budově základní školy. Na vzhledu školy se podílí pedagogové, správní zaměstnanci a vychovatelky se žáky. Ke sportovnímu vyžití žáci využívají školní posilovnu a prostory ve dvoře školy, kde mohou hrát míčové hry, včetně házené. Prostory v PP slouží pro sportovní vyžití ve stolním tenise.

Ve I. NP se nachází odborná učebna (cvičná kuchyňka) pro žáky učebního oboru Kuchařské práce a Pečovatelské služby. Je taktéž hojně využívána i v odpolední činnosti žáky ubytovanými na internátu školy a žáky Základní školy ve výuce Pracovní výchovy. V půdním prostoru je vybudována odborná cvičná učebna pro žáky učebního oboru Pečovatelské služby. V těchto prostorách žáci provádějí cvičné práce – praní a žehlení prádla, zašívání prádla a úklid. Učebna je vybavena pračkou, žehlíci, prkny, žehličkami, šicím strojem a sušákem na prádlo.

V době volna a přestávek mohou žáci využívat všechny prostory školy. K odpočinku slouží lavičky na chodbách školy, rádi navštěvují po dohodě s dozírajícími pedagogy počítačovou učebnu. Jsou jim k dispozici svačinky a obědy ve školní jídelně. Ubytovaným žákům je zajištěno celodenní stravování.

Všichni vyučující mají své pracovní místo ve sborovně školy nebo v kabinetě. Mají přidělený osobní notebook, volný přístup k internetu, mohou využívat tiskárnu ve sborovně, skener i kopírku nebo centrální tiskárnu v kanceláři zástupce ředitele. Pro veřejné vystoupení, výstavy prací žáků a školní jarmarky se používají chodby a klubovna školy. Příjemné klima vytváří společně žáci se zaměstnanci školy.

Pedagogičtí pracovníci vzájemně spolupracují na školních projektech a různých školních akcích. Pravidelně se schází na poradách vedení školy, pedagogických radách, organizačních poradách a předmětových komisích.

Problémy žáků řeší třídní učitelé, v případě nutnosti se řeší na výchovných komisích ve složení – žák, třídní učitel, ředitel školy, výchovný poradce, školní metodik prevence a vyučující dané třídy, popř. zákonný zástupce žáka.

Během školního roku se účastní žáci (pokud to epidemiologická situace umožní) v doprovodu učitelů a asistentů pedagoga různých exkurzí, které jsou vhodně volené s ohledem k danému učebnímu oboru. Rodiče a zákonní zástupci mohou školu navštívit po vzájemné dohodě

s vyučujícími, a to v době třídních schůzek, dále ve dnech otevřených dveří a v době konání vánočních a velikonočních jarmarků.

Na Odborném učilišti a Základní škole pracují 2 metodici prevence, 2 výchovní poradci a 7 asistentů pedagoga. Se školou spolupracuje Školská rada.

Úzce spolupracujeme s městem Holešov, žákům učebního oboru Zahradnické práce bylo umožněno provádět odborný výcvik v zahradě holešovského zámku. Velmi dobrou spolupráci máme s holešovskou knihovnou, s volnočasovým centrem TYMY Všetuly, s SPC Zlín, SPC Kroměříž, SPC Hranice a s PPP Kroměříž. Dlouhodobě spolupracujeme se smluvními pracovišti Tesco Holešov, VPŠ a SPŠ MV v Holešově, Zahradnictví Andryšek, Zahradnictví Melichárek a Centrum pro seniory Holešov kde žáci všech učebních oborů vykonávají odborný výcvik.

Základní školu navštěvují žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Je školou úplnou s prvním i druhým stupněm, vzdělávají se zde žáci od prvního do devátého ročníku, žáci se vzdělávacím programem ZŠ speciální do 10. ročníku. Poloha školy je výhodná pro dojíždějící děti, nachází se v blízkosti autobusového i vlakového nádraží. Je umístěna v třípatrové budově s vlastní tělocvičnou a velkou školní zahradou. Ve školním roce 2021/2022 vzdělávala škola 37 žáků spojených v šesti třídách. Tento menší kolektiv má výhody téměř rodinného prostředí. Poskytuje klidné pracovní zázemí, děti se ve škole cítí dobře a bezpečně, spolupracují, navzájem si pomáhají. Se žáky pracuje tým plně kvalifikovaných pedagogů a asistentů. Při škole pracuje školní družina a dětem nabízí možnost stravování v nedaleké budově Odborného učiliště. Jsme otevřenou školou – velký důraz klademe na spolupráci s rodiči.

„Nemůžeme dělat velké věci, ale malé věci s velkou láskou“ je mottem našeho vzdělávacího programu. Žáci k nám mohou být zařazeni na základě žádosti zákonných zástupců a doporučení školského poradenského zařízení. Ve třídách Základní školy vzděláváme rovněž žáky se vzdělávacím programem ZŠ speciální.

Profil absolventa Odborného učiliště

Dosažený stupeň vzdělání: střední odborné.

Způsob ukončení a certifikace: závěrečná zkouška, výuční list.

Absolventi oboru středního vzdělávání s výučním listem odborného učiliště jsou připravováni na práci tak, aby uspěli v podmínkách měnícího se trhu práce. Je posilována orientace na komunikativní dovednosti i výkonnost a umění řešit problémové situace.

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. Základní údaje o škole

název školy	Odborné učiliště a Základní škola Holešov
adresa školy OU adresa školy ZŠ	Nádražní 525/1, 769 01 Holešov Palackého 473, 769 01 Holešov
telefon	573 396 213, 573 395 161, 573 396 507
e-mail	info@ouholesov.cz
název zřizovatele	Zlínský kraj
součásti školy	Odborné učiliště Internát Školní jídelna Základní škola Školní družina
IZO ředitelství	600 025 624
vedoucí pracovníci	Ředitel: Ing. Zdeněk PEŠKA Statutární zástupce: Mgr. Petr KOTAS Zástupce ředitele pro ZŠ: Mgr. Ivana ŠŤASTNÁ

1.2. Součásti školy

součásti školy	kapacita
Odborné učiliště	94
Internát	25
Školní jídelna	120
Základní škola	62
Školní družina	14

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

1.3. Školská rada

V roce 2021 byla zřízena nová školská rada. Do školské rady jmenoval zřizovatel Mgr. Helenu Jandovou, zákonní zástupci zvolili p. Lenku Macákovou a pedagogičtí pracovníci zvolili Mgr. Ivanu Šťastnou.

Školská rada pracovala ve školním roce 2021/2022 v tomto složení:

Předsedkyně školské rady: Mgr. Ivana Šťastná

Členové školské rady: Mgr. Helena Jandová a p. Lenka Macáková

2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ODBORNÉHO UČILIŠTĚ HOLEŠOV

2.1. Přehled oborů vzdělávání s výučním listem

	Název oboru	Kód KKOV	Délka studia	Forma studia	Ukončení studia
1.	Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	3 roky	denní	výuční list vysvědčení o ZZ
2.	Prodavačské práce	66-51-E/01	3 roky	denní	výuční list vysvědčení o ZZ
3.	Pečovatelské služby	74-41-E/01	3 roky	denní	výuční list vysvědčení o ZZ
4.	Zahradnické práce	41-52-E/01	3 roky	denní	výuční list vysvědčení o ZZ

2.2. Přehled schválených ŠVP a vyučovaných oborů vzdělávání

Ve školním roce 2021/2022 byly na odborném učilišti v Holešově vyučovány tyto obory středního vzdělávání:

- **65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby** – 1. až 3. ročník
ŠVP Kuchařské práce, s platností od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem
- **66-51-E/01 Prodavačské práce**– 1. až 3. ročník
ŠVP Prodavačské práce, s platností od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem
- **74-41-E/01 Pečovatelské služby** – 1. až 3. ročník
ŠVP Pečovatelské služby, s platností od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem
- **41-52-E/01 Zahradnické práce** – 1. až 3. ročník
Zahradnické práce, s platností od 1. 9. 2015 počínaje 1. ročníkem

2.3. Statistické údaje o škole

obor vzdělávání – (KKOV)	počet žáků ve školním roce 2021/2022
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby - Kuchařské práce	8
66-51-E/01 Prodavačské práce	13
75-41-E/01 Pečovatelské služby	7
41-52-E/01 Zahradnické práce	11

2.4. Způsob zabezpečení odborného výcviku žáků

Výuka odborného výcviku žáků je smluvně zajištěna s fyzickými nebo právnickými osobami mimo školu, vždy na období jednoho školního roku.

učební obor	zabezpečení praxe
Stravovací a ubytovací služby - Kuchařské práce	VPŠ a SPŠ MV v Holešově
	OU a ZŠ Holešov
Prodavačské práce	TESCO Holešov
	SPV Merkur, spol. s r.o., Zlín - Malenovice
Pečovatelské služby	Centrum pro seniory Holešov
	OU a ZŠ Holešov
Zahradnické práce	Školní skleník na ZŠ Holešov
	Zahradnictví Ladislav Andrysek Přílepy
	Zahradnictví Zdeněk Melichárek
	Ing. Dušan Horák – Horákovy školky
	TS Holešov - spolupráce

3. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ZÁKLADNÍ ŠKOLY

3.1. Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené ročníky
ŠVP Cesta do života zpracovaný podle RVP ZV	8
ŠVP Krok za krokem zpracovaný podle RVP – ZŠS I. díl	5
ŠVP Krůček po krůčku zpracovaný podle RVP – ZŠS II. díl	2

3.2. Učební plán

Základní škola

předmět	ročník									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Český jazyk	7	7	7	6	6	4	4	4	3	
Anglický jazyk	x	x	3	3	3	3	3	3	3	
Další cizí jazyk	x	x	x	x	x	x	2	2	2	
Prvouka	2	2	2	x	x	x	x	x	x	
Vlastivěda	x	x	x	2	2	x	x	x	x	
Přírodověda	x	x	x	1	1	x	x	x	x	
Výchova k občanství	x	x	x	x	x	1	1	1	1	
Dějepis	x	x	x	x	x	2	2	2	2	
Zeměpis	x	x	x	x	x	2	2	2	2	
Matematika	5	5	4	4	4	5	5	5	5	
Informatika	x	x	x	1	1	1	1	1	1	
Přírodopis	x	x	x	x	x	2	2	2	2	
Fyzika	x	x	x	x	x	1	1	1	1	
Chemie	x	x	x	x	x	x	x	x	1	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1	
Pracovní vyučování	3	3	3	2	2	4	2	3	3	
Výchova ke zdraví	x	x	x	x	x	x	x	1	1	
Tělesná výchova	3	3	3	3	3	2	2	2	2	
Týdenní dotace	22	22	24	25	25	30	30	31	31	

V rámci podpůrných opatření je do obsahového vymezení vyučovacích předmětů v jednotlivých ročnících rozpracována modifikace obsahu učiva a úprava očekávaných výstupů až na minimální doporučenou úroveň.

Náhrada části vzdělávacích obsahů některých vzdělávacích oborů jinými vzdělávacími obsahy nebo náhrada celého vzdělávacího obsahu některého vzdělávacího oboru jiným, který lépe vyhovuje vzdělávacím možnostem žáka, se využívá jako podpůrné opatření prostřednictvím IVP. V IVP lze v souvislosti s touto náhradou části nebo celého vzdělávacího obsahu vzdělávacích oborů, změnit minimální časové dotace vzdělávacích oblastí (oborů).

Základní škola speciální – I.díl

předmět	ročník									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Čtení	3	3	3	3	4	3	4	4	4	2
Psaní	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Řečová výchova	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Matematika	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4
Informatika	x	x	x	1	1	1	1	1	1	1
Prvouka	2	2	3	3	3	3	x	x	x	x
Občanská výchova	x	x	x	x	x	x	2	2	2	2
Fyzika	x	x	x	x	x	x	x	x	1	1
Chemie	x	x	x	x	x	x	x	x	x	1
Přírodopis	x	x	x	x	x	x	2	2	1	2
Zeměpis	x	x	x	x	x	x	1	1	1	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	x	x	x	x	x	x	x	x	1	1
Tělesná výchova	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Pracovní vyučování	3	3	3	3	4	5	5	6	6	6
Týdenní dotace	20	20	22	23	25	25	27	28	29	30

Základní škola speciální – II. díl

předmět	ročník									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Rozumová výchova	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Řečová výchova	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Smyslová výchova	3	3	3	3	4	4	5	5	5	5
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Zdravotní tělesná nebo Rehabilitační tělesná výchova	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Pracovní vyučování	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Týdenní dotace	20	20	20	20	21	21	22	22	22	22

4. POČTY ŽÁKŮ

4.1. Počty žáků školy k 30. 9. 2021

Odborné učiliště:

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1K	5	4	1
1P	5	1	4
1ZD	3	1	2
1ZH	2	2	0
2K	1	0	1
2P	6	3	3
2ZD	0	0	0
2ZH	4	3	1
3K	2	0	2
3P	2	2	0
3ZD	4	0	4
3ZH	5	1	4
celkem	39	17	22

Základní škola:

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
I. (1.,2, 3. ročník ZŠ; 4., 6. ročník ZŠS - I. díl)	6	5	1
II. (1. a 3. ročník ZŠS - I. díl)	5	5	0
III.(8. ročník ZŠS - I. díl; 8. ročník ZŠS - II. díl)	5	4	1
IV.(5. a 7. ročník ZŠ; 7. ročník ZŠS - II. díl)	6	5	1
V.(6. ročník ZŠ)	6	1	5
V.(8. a 9. ročník ZŠ)	7	4	3
celkem	35	24	11

4.2. Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok 2021/22
3 + 1(přestup ve 2. pololetí)	0

4.3. Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

ročník	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
počet žáků	0	1	0	2	1	1	0	0

5. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

5.1. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

K 1. 9. 2021 měla škola celkem 33 zaměstnanců.

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0,00
21 - 30 let	0	0	0	0,00
31 - 40 let	0	2	2	6,06
41 - 50 let	2	8	10	30,30
51 - 60 let	4	9	13	39,39
61 a více let	1	7	8	24,24
celkem	7	26	33	100,00
%	21,21	78,79	100,00	x

5.2. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	0	0	0,00
střední odborné VL	1	6	7	21,21
střední odborné VL + maturita	0	4	4	12,12
úplné střední s maturitou	1	5	6	18,18
vyšší odborné	0	1	1	3,03
vysokoškolské	5	10	15	45,45
celkem	7	26	33	100,00

5.3. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně ZŠ	2	0	2	5,71
učitel druhého stupně ZŠ	6	0	6	17,14
učitel odborného výcviku	6	0	6	17,14
učitel odborných předmětů	4	1	5	14,29
učitel VVP	3	0	3	8,57
učitel cizího jazyka	0	2	2	5,71
asistent pedagoga	7	0	7	20,00
vychovatel - školní družina	1	0	1	2,86
vychovatel - internát	1	0	1	2,86
výchovní poradci	2	0	2	5,71
celkem	32	3	35	100,00

5.4. Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	2
3	0
4	1
5	5
6	1
7	1
8	6
9	2
10	7
11	0
12	17
13	0

Pozn.: někteří pracovníci mají dva pracovní poměry

5.5. Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 6 let	14	42,42
do 12 let	6	18,18
do 19 let	4	12,12
do 27 let	3	9,09
nad 27 let	6	18,18
celkem	33	100,00

5.6. Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	3
odchody	1

6. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení ve školním roce 2021/2022 probíhalo v souladu s vyhláškou MŠMT ČR č.671/2004 Sb., v platném znění, kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání na středních školách. Do odborného učiliště bylo přijato 15 žáků.

V průběhu měsíce září a října přicházejí do školy žáci, kteří v minulém školním roce předčasně ukončili nebo přerušili předchozí vzdělávání, byli registrováni na úřadech práce a uvědomili si nutnost profesní přípravy na povolání a potřebu získat střední vzdělání s výučním listem.

6.1. Přehled o počtu přijatých uchazečů na školní rok 2022/2023

kód oboru	název oboru	1.kolo	další kola	přijatých celkem
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby – Kuchařské práce	2	0	2
66-51-E/01	Prodavačské práce	3	2	5
75-41-E/00	Pečovatelské služby	2	0	2
41-52-E/01	Zahradnické práce	3	0	3
Celkem		10	2	12

7. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Cíle školního vzdělávacího programu se daří naplňovat. Výuka je v souladu s obecnými cíli, zásadami vzdělávání a Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Zlínského kraje. Přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky ke speciálním vzdělávacím potřebám žáků. Vyučující respektují individuální individualitám žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce a je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Škole se daří naplňovat dosahování klíčových kompetencí a očekávaných výstupů.

Odborné učiliště

Ve školním roce 2021/2022 se podařilo dohnat výpadky ve výuce z předchozího školního roku, které byly způsobené virem pandemií COVIDu a zákazem osobní přítomnosti žáků ve škole. Stalo se tak díky flexibilnímu přístupu pedagogických pracovníků i díky zapojení školy do projektu na doučování žáků v rámci Národního plánu obnovy. Rovněž se podařilo snížit počet žáků, kteří ukončili vzdělávání z různých důvodů (školní neúspěšnost, ztráta zájmu o učební obor, nebo že pocházeli z málo podnětného rodinného prostředí).

Také u závěrečných zkoušek se podařilo dobře připravit žáky a uspěli všichni, kteří úspěšně dokončili třetí ročník a přihlásili se k ZZ (40% prospělo s vyznamenáním).

Základní škola

Motto našeho vzdělávacího programu „Nemůžeme dělat velké věci, ale malé věci s velkou láskou“, není nahodilé a má svůj opodstatněný význam, jak pro žáky, tak i pedagogy školy. Naši školu navštěvují žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, jejichž vzdělávání vyžaduje uplatnění podpůrných opatření, a proto naše vzdělávací programy jsou pro ně přizpůsobeny a vychází z jejich potřeb.

Školní vzdělávací programy jsou koncipovány tak, aby žáci se speciálními vzdělávacími potřebami mohli dosáhnout co nejvyšší možné úrovně osobních kvalit, za podpory speciálně-pedagogických vzdělávacích metod a díky vyváženému působení na jejich rozvoj v oblasti kognitivní, sociální, emocionální i volní. Ve školním roce 2021/2022 situace spojená s COVIDEM-19 a navazujícími opatřeními nijak mimořádně neovlivnila vzdělávání žáků na základní škole. Zapojili jsme se přesto v rámci Národního plánu obnovy MŠMT ČR do programu doučování a pomáháme dětem ohroženým školním neúspěchem.

Základní škola vzdělává žáky podle těchto vzdělávacích programů:

Žáci v 1. až 9. ročníku základní školy jsou vzděláváni podle Školního vzdělávacího programu Cesta do života, zpracovaného dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. V rámci podpůrných opatření je do obsahového vymezení vyučovacích předmětů v jednotlivých ročnících rozpracována modifikace obsahu učiva a úprava očekávaných výstupů až na minimální doporučenou úroveň.

Základní škola speciální v 1. až 10. ročníku zajišťuje vzdělávání žáků se středně těžkým a těžkým mentálním postižením dle Školního vzdělávacího programu základní školy speciální, vypracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu základní školy speciální - I. díl - Krok za krokem a II. díl - Krůček po krůčku.

Ve školním roce 2021/2022 bylo k úpravám očekávaných výstupů stanovených v ŠVP využito podpůrné opatření IVP. To umožňuje u žáků upravovat očekávané výstupy vzdělávání, případně je možné přizpůsobit i výběr učiva. K náhradě části vzdělávacích obsahů některých vzdělávacích oborů jinými vzdělávacími obsahy nebo náhradě celého vzdělávacího obsahu některého vzdělávacího oboru jiným, který lépe vyhovuje vzdělávacím možnostem žáků, bylo využito podpůrné opatření úprava obsahů a výstupů ze vzdělávání, a to prostřednictvím IVP. V IVP byla využita možnost změnit minimální časové dotace vzdělávacích oblastí (oborů).

U žáků **6., 7., 8. a 9. ročníku** základní školy, **v souladu s Doporučením školského poradenského zařízení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole**, bylo ponecháno vzdělávání anglického jazyka v rozsahu 1 hodiny týdně, zbývající časová dotaci byla nahrazena vzdělávacím obsahem vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura. Upraveno v IVP.

U žáků **7., 8. a 9. ročníku** základní školy, **v souladu s Doporučením školského poradenského zařízení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole**, byla časová dotace výuky dalšího cizího jazyka nahrazena vzdělávacím obsahem předmětu Člověk a svět práce, a to v návaznosti na přípravu k volbě povolání.

Podpůrná opatření ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsou platná v souladu s vystaveným doporučením školského poradenského zařízení. Vyhodnocení podpůrných opatření poskytovaných žákům školou bylo v závěru školního roku shledáno jako účelné a efektivní, odpovídající speciálním vzdělávacím potřebám žáků.

Ve školním roce 2021/2022 ukončili vzdělávání v devátém ročníku základní školy dva žáci, byli úspěšně přijati na zvolené učební obory.

V současné době pracuje tým pedagogických pracovníků na revizi ŠVP Cesta do života v souladu s RVP ZV, MŠMT Praha 2021. Revidovaný dokument bude v platnosti od 1.9.2023 pro všechny ročníky ZŠ.

8. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ ODBORNÉHO UČILIŠTĚ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY VČETNĚ VÝSLEDKŮ ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK

Do Odborného učiliště Holešov byli přijati žáci, kteří splnili povinnou školní docházku na Základní škole. Všichni žáci mají doporučení školského poradenského zařízení

8.1. Členění výsledků vzdělávání podle oborů, ročníků a tříd k 31. 8. 2022

kód oboru	název oboru	třída	počet žáků	průměrný prospěch
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby – Kuchařské práce	1K	5	1,966
		2K	1	2,180
		3K	2	1,525
66-51-E/01	Prodavačské práce	1P	4	1,847
		2P	6	1,510
		3P	2	2,593
75-41-E/01	Pečovatelské služby	1ZD	3	1,993
		2ZD	0	0,000
		3ZD	3	1,500
41-52-E/01	Zahradnické práce	1ZH	2	1,275
		2ZH	4	1,909
		3ZH	5	2,154
Celkem			37	1,859

8.2. Celkový počet žáků ve škole a jejich prospěch – údaje k 31. 8. 2022

ročník	počet žáků	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehodnocen
1. ročník	14	4	9	1	0
2. ročník	11	3	6	2	0
3. ročník	12	5	7	0	0
celkem	37	12	22	3	0

8.3. Zameškané hodiny v 1. a 2. pololetí školního roku 2021/2022

Absence žáků .

Zameškané hodiny	I. pololetí		II. pololetí	
	celkem	na žáka	celkem	na žáka
Teorie celkem	1448	39,135	1243	33,594
Z toho neomluvených	0	0	0	0
Odborné celkem	2385	64,459	2080	56,216
Z toho neomluvených	0	0	0	0
Celkem	3833	103,595	3323	89,811
Z toho neomluvených	0	0	0	0

8.4. Hodnocení prospěchu žáků včetně problematiky neprospěchu

Ve školním roce 2021-2022 výuka na odborném učilišti probíhala standartní formou.

Z celkového počtu 37 žáků prospělo s vyznamenáním na konci školního roku 2021/2022 celkem 12 žáků, celkem 22 žáků prospělo a 3 žáci neprospěli. Dva žáci ukončili během školního roku studium. Lze konstatovat, že v porovnání se školním rokem 2020/2021, který byl poznamenán pandemií COVID, se úroveň prospěchu žáků na OU trochu zvedla. Rovněž je uspokojivé, že se snížil počet žáků, kteří předčasně ukončili docházku na učilišti.

Deset žáků třetího ročníku se podařilo kvalitně připravit na závěrečné zkoušky (4 prospěli s vyznamenáním, 6 prospělo).

Stále se nám nedaří výrazněji snížit absenci, někteří žáci přistupují málo zodpovědně ke školní docházce a neuvědomují si, že učební obor, který si vybrali, studují dobrovolně. U mnoha žáků je vykazována vysoká absence ve vyučování i na odborném výcviku a to jak omluvená. Uspokojivé je, že se nám podařilo snížit neomluvenou absenci na nulu. Absence je ještě vysoká také díky dlouhodobým vážným nemocem dvou žáků, kteří zameškali během školního roku dohromady 1763 hodin.

U některých žáků se projevuje nedostatečná domácí příprava do hodin teoretického vyučování. Jako speciální pedagogové vidíme zásadní problém v málo podnětném rodinném prostředí. Mnozí z našich žáků pocházejí z neúplných rodin, chybí jim příklad otce, popř. matky, vychovávají je pěstouni nebo zákonní zástupci, popř. dojíždějí do školy z Dětských domovů. Takovým žákům bylo nabídnuto ve školním roce 2021/2022 doučování.

8.5. Výsledky závěrečných zkoušek – školní rok 2021/2022

kód oboru	název oboru	žáků celkem	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby – Kuchařské práce	2	0	2	0
66-51-E/01	Prodavačské práce	1	1	0	0
75-41-E/01	Pečovatelské služby	3	2	1	0
41-52-E/01	Zahradnické práce	4	1	3	0

65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby – Kuchařské práce

předmět	počty známek					klasifikovaných žáků	průměr
	1	2	3	4	5		
Písemná zkouška	2	-	-	-	-	2	1,000
Praktická zkouška	1	1	-	-	-	2	1,500
Ústní zkouška	-	1	1	-	-	2	2,500

66-51-E/01 Prodavačské práce

předmět	počty známek					klasifikovaných žáků	průměr
	1	2	3	4	5		
Písemná zkouška	1	-	-	-	-	1	1,000
Praktická zkouška	1	-	-	-	-	1	1,000
Ústní zkouška	1	-	-	-	-	1	1,000

75-41-E/01 Pečovatelské služby

předmět	počty známek					klasifikovaných žáků	průměr
	1	2	3	4	5		
Písemná zkouška	2	1	-	-	-	3	1,333
Praktická zkouška	2	1	-	-	-	3	1,333
Ústní zkouška	1	2	-	-	-	3	1,667

41-52-E/01 Zahradnické práce

předmět	počty známek					klasifikovaných žáků	průměr
	1	2	3	4	5		
Písemná zkouška	1	2	1	-	-	4	2,000
Praktická zkouška	1	1	2	-	-	4	2,250
Ústní zkouška	1	3	-	-	-	4	1,750

8.6. Přehled výchovných opatření ve školním roce 2021/2022

Výchovná opatření	65-51-E/01 K	66-51-E/01 P	75-41-E/01 ZD	41-52-E/01 ZH
2. stupeň z chování	0	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0	0
Pochvala ředitele školy	0	1	3	0
Pochvala učitele OV	0	1	0	0
Pochvala třídního učitele	1	8	5	0
Napomenutí učitele OV	0	0	0	0
Podmíněné vyloučení ze studia	0	0	0	0
Důtka ředitele školy	0	0	0	0
Důtka třídního učitele	0	0	0	0

9. HODNOCENÍ ŽÁKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY

9.1. Celkové hodnocení žáků – prospěch (údaj za 2. pololetí šk. r.)

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
I.	3	4	0
II.	0	5	0
III.	0	5	0
IV.	4	3	0
V.	5	1	0
VI.	3	4	0
celkem	15	22	0

9.2. Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (souhrnně za celý šk. r.)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
I.	4	3	0
II.	0	5	0
III.	0	5	0
IV.	6	1	0
V.	5	0	1
VI.	6	0	1
celkem	21	14	2

9.3. Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování (souhrnně za celý šk. r.)

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
I.	0	0
II.	0	0
III.	0	0
IV.	0	0
V.	0	0
VI.	0	0
celkem	0	0

9.4. Výchovná opatření – pochvaly (souhrnně za celý šk. r.)

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
I.	0	0
II.	0	0
III.	0	0
IV.	0	0
V.	0	0
VI.	6	0
celkem	6	0

Výchovná opatření – napomenutí a důtky (souhrnně za celý šk. r.)

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
I.	0	0	0
II.	0	0	0
III.	0	0	0
IV.	0	0	0
V.	0	0	0
VI.	0	0	0
celkem	0	0	0

9.5. Počet omluvených / neomluvených hodin (souhrnně za celý šk. r.)

Absence žáků.

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
I.	2213	316,143	0	0
II.	946	189,2	0	0
III.	1069	178,167	0	0
IV.	1123	187,167	0	0
V.	965	160,833	0	0
VI.	1608	229,714	0	0
celkem	4 765	128,784	0	0

10. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

10.1. Problematika oblasti prevence sociálně patologických jevů

Oblast prevence sociálně patologických jevů byla ve školním roce 2021/2022 na Odborném učilišti realizována prostřednictvím Minimálního preventivního programu, jenž je neoddělitelnou součástí výuky života ve škole i na internátu školy. Na jeho realizaci se podíleli po celý školní rok všichni pedagogové, vychovatelky internátu školy i ostatní zaměstnanci učiliště a Základní školy. Minimální preventivní program byl zaměřen na OU na věkovou kategorii žáků 15 až 20 let, na ZŠ na věkovou kategorii 6 až 16 let.

Minimální preventivní program (MPP) školy je vypracován na základě analýzy rizikového chování žáků v předchozím školním roce a s přihlédnutím k aktuálním problémům. Vychází z materiálů „Konceptce a prevence zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT“ a dalších materiálů.

Cílem privátní prevence je zvýšení odolnosti mládeže vůči rizikovému chování. K tomu přispívalo jasné vědomí o zdravotních a sociálních, resp. fyzických a psychických problémech spojených se zneužíváním návykových látek a rizikovým chováním vůbec. Naše působení vedlo žáky k zásadním cílům – k sebepoznání, sebeúctě, seberealizaci, ke smyslu pro povinnost a ke zdravému životnímu stylu.

10.2. Spolupráce se specializovanými institucemi a odborníky (formou přednášek, besed, odborné pomoci a volnočasových aktivit)

- PPP Kroměříž
- SPC Kroměříž
- SPC Zlín
- SPC Hranice
- Kontaktní centrum „PLUS“ Kroměříž
- Preventivní informační skupina městské policie Holešov
- PIS – Policie Zlínského kraje
- Střední policejní škola Holešov
- Občanské sdružení JASPIS Kroměříž
- Středisko volného času TYMY centrum Všetuly
- TYFLO servis Zlín

Program poradenských služeb odborného učiliště Holešov ve školním roce 2021/2022

Cíle Minimálního preventivního programu

Cílem MPP je vychovávat žáky tak, aby se na základě dostupných informací byli schopni sami rozhodnout, co je v konkrétní situaci nejlepší pro jejich zdraví, životní styl a další život. Jde tedy především o zvýšení odolnosti mládeže vůči rizikovému chování. K tomu zajisté přispívá jasné vědomí o zdravotních a sociálních, resp. fyzických a psychických problémech spojených se zneužíváním návykových látek a s rizikovým chováním vůbec. Naše působení by však mělo

vést k cílům nejzásadnějším: k sebepoznání, sebeúctě, seberealizaci, odpovídající sebeprosazení, k zdravému životnímu stylu.

Naší snahou je nabízet žákům dostatečné alternativy na využití volného času, formovat v nich pozitivní charakterové vlastnosti, rozvíjet schopnost vcítit se do druhých.

Ve školním roce 2021/2022 se Minimální preventivní program zaměřil:

1. V oblasti specifické prevence na veškeré konkrétní aktivity realizované s cílem předejít problémům a následkům spojeným s rizikovým chováním, případně minimalizovat jejich dopad a zamezit jejich rozšíření

- Zvýšení odolnosti žáků vůči sociálně-patologickým jevům (záškoláctví, šikana, násilí, divácké násilí, kriminalita, delikvence, vandalismus, gambling - patologické hráčství – hazard, závislost na politickém a náboženském extremismu, poruchy příjmu potravy, kyberšikana, užívání návykových látek, promiskuita – sexuálně přenosné nemoci, sebepoškozování, homofobie, netolismus – virtuální drogy
- Výchova proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance
- Vytváření pozitivních postojů vůči sobě i vůči ostatním (sebepřijetí, dobrovolnické aktivity)
- Zlepšení komunikace mezi žáky navzájem, ale i mezi žáky a pedagogy (třídnické hodiny, třídní pravidla)

2. V oblasti sekundární prevence o předcházení vzniku, rozvoji a přetrvávání rizikového chování, prevenci a včasnou intervenci, poradenství a léčení

- Poradenská činnost na škole – výchovný poradce, metodik prevence, třídní učitel, ředitel školy
- Spolupráce se specializovanými zařízeními:
 - o resort školství: PPP, SVP, SPC
 - o resort zdravotnictví: lékaři, psychologové, psychiatři, Krajská hygienická stanice
 - o resort sociální péče: odd. péče o rodinu a děti, odd. sociální prevence,
 - o specializované nevládní neziskové organizace, Policie ČR, městská policie, Probační a mediační služba, atd.

Plnění programu probíhá ve třech intervenčních rovinách:

Pedagogičtí pracovníci:

- Podpora dalšího vzdělávání – semináře a přednášky s pedagogicko-psychologickou tematikou
- Poskytnutí informačních a propagačních materiálů (výchovný poradce, metodik prevence)
- Poskytnutí metodické pomoci při začleňování problematiky prevence do výuky (metodik prevence)
- Poskytnutí pomoci při diagnostice třídy a řešení případných problémů (metodik prevence, výchovný poradce)

Rodiče, zákonní zástupci žáků:

- Prohlubování spolupráce se školou (informovanost rodičů – třídní schůzky, portál škola on-line, žákovské knížky, kontakt s TU, Den otevřených dveří)

- Spolupráce se školskou radou
- Spolupráci s ostatními odbornými pracovníci při poskytnutí pomoci v řešení výchovně - vzdělávacích problémů žáků

Žáci:

- Zvyšování tolerance, respektování se
- Zapojení žáků v rámci preventivní péče
- Vštěpování zásad zdravé kritiky a sebekritiky, prohlubování sebepřijetí žáků
- Pomoc najít žákům vhodné využití volného času
- Působení na rozvoj morálních vlastností žáků
- Pomoc žákům vybudovat si zdravý hodnotový systém

Metody práce

Metody dosažení cíle jsou voleny s ohledem na tradici školy a v návaznosti na práci metodika prevence v uplynulých letech a opírá se o průřezové téma ŠVP v jednotlivých předmětech. Neopomenutelnou součástí je také individuální přístup k žákům a nabídka poradenské a konzultační činnosti (metodik prevence, výchovný poradce). Z hlediska dalšího vzdělávání je nutné zajištění účasti výchovného poradce, metodika prevence a dalších pedagogických pracovníků na odborných seminářích, akreditovaných kurzech, přednáškách k problematice zdravého životního stylu, šikanování, závislosti a dalších sociálně patologických jevů.

Metody uplatňované při realizaci primární prevence:

- školní řád – jednoznačná pravidla vnitřního života školy a postup při řešení přestupků
- výklad – informace v rámci jednotlivých předmětů
- beseda v kolektivu třídy
- pozorování, rozhovor
- samostatná práce žáků (výtvarná práce, koláže, slohové práce, referáty, práce s tiskem, využití internetu, výrobky pro tematicky zaměřené soutěže)
- metody aktivního sociálního učení v modelových situacích (asertivní jednání, sebeovládání, efektivní komunikace)
- exkurze, výlety, sportovní akce
- soutěže
- besedy a diskuze s odborníky
- využití osvětových materiálů, informačních tabulí
- aktivní účast v osvětových akcích
- peer program
- filmová a divadelní představení
- individuální přístup k žákům – konzultace se žáky
- konzultace s rodiči
- proškolení pedagogických pracovníků

Aktivity, jimiž dále lze dosáhnout vytyčených cílů:

- Aktivní účast žáků na charitativních akcích (Světluška, Bílá pastelka, aj.)
- Účast žáků na sportovních soutěžích
- Účast žáků nastupujících ročníků na seznamovacím kurzu
- Účast žáků na kulturních a vzdělávacích akcích
- Fungování schránky důvěry

- Informační tabule, obsahující tematicky zaměřené informace pro žáky, důležité kontakty a aktuální informace
- Spolupráce se specializovanými institucemi a odborníky (přednášky, besedy, odborná pomoc, volnočasové aktivity)
 - o Pedagogicko – psychologická poradna Kroměříž
 - o Středisko výchovné péče Kroměříž
 - o Kontaktní centrum „PLUS“ KM
 - o MěU Kroměříž – oddělení Sociálně – právní ochrany dětí
 - o Preventivní informační skupina městské policie
 - o Střední policejní škola Holešov
 - o Občanské sdružení JASPIS KM
 - o Středisko volného času TYMY centrum Všetuly

Ve školním roce 2021/2022 byly realizovány všechny naplánované akce Minimálního preventivního programu.

Přehled aktivit:

Září

- Výchovný adaptační program se zaměřením na prevenci rizikového chování pro 1. ročníky - (odp.uč. TV, TU)
 - o Sportovní pobyt v přírodě
 - o Nebezpečí návykových látek – filmový projekt
- Přednáška: „Zač utrácíš svůj život“ - Krajská pedagogicko-psychologická poradna a ZDVPP Zlín
- „Světluška“ – charitativní sbírka
- Akce „Uklidme planetu“ – úklidový den – (odp. TU)
- „Den proti rakovině“ – 25. ročník veřejné sbírky

Říjen

- Škodlivost kouření - zdravotní hledisko, nemoci (odp. uč. – ŠVP)
- Preventivní akce – s bezpečným chováním na internetu (odp. uč. ICT)
- Nabídka volnočasových aktivit – smysluplné trávení volného času, nabídkové letáky TYMY Všetuly – (odp. TU, vychovatelky)

Listopad

- Tematická výtvarná práce – plakát - všechny ročníky (odp. uč. OV)
 - 1) žáci I. ročník – téma NIKOTIN
 - 3) žáci III. ročník – téma ALKOHOLISMUS, ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL
- **„Jako motýl“ – přednáška - práce s dokumentárním filmem** - Krajská pedagogicko-psychologická poradna a ZDVPP Zlín

Prosinec

- Sport místo drog – soutěže, turnaje (odp. uč. TV)
- „Zlato a peníze - historie a současnost“ – přednáška - firma Att Investment
- Vánoční tradice (odp. TU)
- Nebezpečí používání alkoholu během vánočních svátků – otravy alkoholem, nebezpečí úrazu, výtržnosti (odp. TU)
- Varování před používáním zábavné pyrotechniky během zimních prázdnin (odp. TU)

Leden

- Týden protidrogové prevence (poslední týden v měsíci) – projekce tematických snímků – (odp. uč. ŠVP)
- Výtvarná soutěž s protidrogovou tematikou

Únor

- Výběr životního partnera, láska, zamilovanost, prevence AIDS (odp. uč. OV)
- Rizikové chování - gamblerství, drogy, alkohol, vandalismus, sprejerství, příživnictví, promiskuita, incest – v souvislosti s rodinou (odp. TU)
- Sport proti záškoláctví – soutěže, turnaje (odp. uč. TV)

Březen

- Prezentace a vyhodnocení výtvarné soutěže s protidrogovou tematikou
- Ohrožování lidských práv – násilí, rasismus, terorismus – 2. ročník (odp. uč. OV)
- Práva dítěte v rodině (odp. TU)
- Prezentace Úřadu práce Kroměříž „Možnosti absolventa“

Duben

- Program "ZÁVISLOST TADY A TEĎ" - organizace AGARTA z. s.
- Šikana a puberta – kamarádství, přátelství – vztahy k okolí – zdravé školní klima
- Projekt VZPoua úrazům – VZP ČR

Květen

- Sportem proti šikaně – den zaměřený na sportovní všestrannost žáků (odp. uč. TV)
- Volnočasové aktivity mládeže – kolektivní sporty – (odp. uč. – ŠVP)
- Program „Zdravý životní styl“ – Krajská pedagogicko-psychologická poradna a ZDVPP Zlín
- Nebezpečí kyberšikany - (odp. uč. ICT)

Červen

- Javoříčské jeskyně a hrad Bouzov – školní poznávací výlet - smysluplné trávení volného času (odp. uč. OV, TV, TU)
- Kouření, alkohol, špatné party, prostituce (odp. uč. – ŠVP)
- Sexuálně přenosné choroby (odp. tř. uč. – ŠVP)
- Poučení o chování během letních prázdnin

Program poradenských služeb základní školy Holešov ve školním roce 2021/2022

Vyhláška č. 72/2005 v platném znění, § 7, odst. 1 a 2 a § 4 odst. 2 Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy stanoví podle § 28 odst. 6, § 121 odst. 1 a § 123 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění prováděcím právním předpisem:

Ředitel základní, střední a vyšší odborné školy zabezpečuje poskytování poradenských služeb ve škole zpravidla výchovným poradcem a školním metodikem prevence, kteří spolupracují zejména s třídními učiteli, učiteli výchov, případně s dalšími pedagogickými pracovníky školy.

Poskytování poradenských služeb ve škole může být zajišťováno i školním psychologem nebo školním speciálním pedagogem.

Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám žáků školy zaměřené na:

- a) prevenci školní neúspěšnosti,
- b) primární prevenci sociálně patologických jevů,
- c) kariérové poradenství integrující vzdělávací, informační a poradenskou podporu vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
- d) odbornou podporu při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním,
- e) péči o vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků,
- f) průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či výukovými obtížemi a vytváření předpokladů pro jejich snižování a
- g) metodickou podporu učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností do vzdělávací činnosti školy.

Další dokumentace

Škola vede o poradenských službách poskytovaných školním metodikem prevence nebo výchovným poradcem dokumentaci (podle § 4 odst. odstavce 1 písm. b) - dokumentace o vyšetření, jeho výsledcích a poskytnuté péči individuální i skupinové.

Minimální preventivní program Základní školy

MPP Základní školy Holešov je zaměřen na podporu a rozvíjení zdravého životního stylu a prevenci rizikového chování žáků.

Cíle a strategie minimální prevence rizikového chování

- Rozvíjení humanizace života a celkové ozdravení vztahů ve společnosti - Usměřovat vztah žáků k sobě navzájem tak, aby se rozvíjel na základě přátelství, spolupráce a vzájemné úcty.
- Zamezit projevům šikany a rasové nesnášenlivosti.
- Zaměřit se na výchovu k úctě k rodičům, se starým a nemocným lidem a postiženým osobám. Upevňovat vztah žáků k přírodě a ke kulturně historickým tradicím. Rozvíjet vztah tolerance k názorům druhých i ke správné orientaci v životních hodnotách.
- Zaměřit se na systematickou protidrogovou prevenci a boj proti šíření drog a návykových látek
- Vychovávat žáky ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování k upevňování morálních hodnot, k odmítání všech forem sebeustrukce, projevů agresivity a porušování zákona.

Přehled aktivit

BESEDY

- Zaměřené na prevenci v oblasti kyberšikany – ONLINE ZOO, NÁSTRAHY V KYBERPROSTORU X BEZPEČNÉ CHOVÁNÍ NA INTERNETU
- V SÍTI: ZA ŠKOLOU – promítání filmu "V síti", verze upravená pro školy s komentářem odborníků.

- Bezpečně v silničním provozu - Beseda s koordinátorem BESIP, program náhradou po zrušení praktického výcviku na dopravním hřišti
- Preventivní program na téma bezpečnost na internetu SEZNAM SE BEZPEČNĚ I. A II. DÍL.
- Program „HASÍK“ - Beseda se členy IZS - HZS Zlín, pracoviště Kroměříž
- DEN POLICIE - Den otevřených dveří na VPŠ A SPŠ MV Holešov

SPOLUŽÁCI SPOLUŽÁKŮM

- Mikulášská nadílka pro mladší spolužáky
- Šipkovaná za pokladem

SPORTOVNÍ AKCE A DOPRAVNÍ VÝCHOVA

- Škola v pohybu – pravidelné pohybové hry s pořadatelskou účastí žáků, pohyb a zdraví
- Vlastivědná vycházka na Hostýn - naše krajina, příroda v krajině, kulturní a historické zajímavosti krajiny, terénní a geografická praxe v regionu.
- Pochodové cvičení s brannými prvky – Po stopách holešovských pověstí (O Propadeňáku) - Dobrotice

SPOLUPRÁCE S MĚSTSKOU KNIHOVNOU HOLEŠOV

- Pasování čtenářů
- Besedy pro 1. i 2. stupeň ZŠ a pro třídy speciální v průběhu roku
- Výstava prostorového leporela DĚJINY UDATNÉHO ČESKÉHO NÁRODA autorky Lucie Seifertové v prostorách zámku Holešov; beseda s autorkou knihy Dějiny udatného českého národa Lucií Seifertovou, workshop

PROJEKTOVÉ DNY

- DEN ZEMĚ – aktivity zaměřené na ekologii, třídění odpadu
- VELIKONOČNÍ ZASTAVENÍ
- DEN S HANDICAPEM – „Hrátky s TYMY“ - zážitkové dopoledne ve spolupráci se SVČ Tymy Holešov se zaměřením na zdraví, pohybové aktivity
- BEZPEČNĚ V SILNIČNÍM PROVOZU – dopravní hřiště Loukov

ÚČAST NA PROJEKTECH

- PROJEKT 72 HODIN aneb Pomáhám, protože chci – ekologické aktivity v okolí školy, aktivní účast na úklidových pracích na školní zahradě a v okolí školy, rozvíjení zájmu o ekologii
- SNĚHULÁCI PRO AFRIKU – podpořme děti v Africe
- DEN EVROPY - Akce SVČ TYMY Holešov na náměstí Dr. E. Beneše v Holešově

ŠKOLNÍ VÝLETY

- ZOO Zlín, Lešná – ekosystémy, chráněné druhy zvířat
- Valašské Meziříčí – zámek Kinských a historické centrum města
- Kroměříž – historické centrum města a Podzámecká zahrada, památky UNESCO
- Výlet na Sv. Hostýn – poznáváme krajinu a památky v okolí školy

EXKURZE, VÝSTAVY, DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ

- Výstava betlémů – zámek Holešov
- Výstava prací žáků ZUŠ Holešov v prostorách zámku Holešov
- Divadelní představení muzikálu PRINCEZNA ZE MLEJNA, Městské divadlo Zlín
- Divadelní představení – pohádka O PALEČKOVI, Městské divadlo Zlín
- Mezinárodní filmový festival Zlín
- Exkurze – kostel Nanebevzetí Panny Marie a Černá kaple v Holešově – historie rodu Rottalů a Vrbnů

DALŠÍ

„Ovoce do škol“, „Mléko do škol“ - pro žáky po celý školní rok
Sběr papíru – akce pro žáky 1. a 2. stupně

Činnost výchovného a kariérového poradenství na Základní škole ve školním roce 2021/2022

Činnost výchovného a kariérového poradenství ve školním roce 2021/2022 se řídila programem poradenských služeb školního poradenského pracoviště Základní školy Holešov a lze ji rozčlenit do těchto základních oblastí:

I. Standardní činnosti výchovného poradce:

Sestavení plánu práce a jeho projednání s vedením školy, doplnění evidence žáků, přehled žáků nově zařazených, kontrola dokumentace a katalogových listů, přehled vycházejících žáků pro rok 2021/2022, plán spolupráce se SPC v rámci konzultací doporučení ŠPZ ke vzdělávání žáka se SVP ve škole, vyhodnocení poskytování podpůrných opatření ve škole, tvorby, realizace a vyhodnocení IVP. Byly stanoveny konzultační hodiny, rodiče byli seznámeni s možnostmi spolupráce se školním poradenským pracovištěm, využitím odborných služeb školských poradenských zařízení /SPC Kroměříž, SPC Zlín Lazy, SPC Zlín Středová/. Aktuálně probíhaly individuální poradenské pohovory se žáky, rodiči žáků, třídními učiteli, dalšími pedagogickými pracovníky.

II. Spolupráce na přípravě, tvorbě, kontrole a evidenci individuálních vzdělávacích plánů:

Na základě Doporučení ŠPZ ke vzdělávání žáka se SVP ve škole příprava IVP žáka, konzultace se zákonnými zástupci žáka, seznámení vyučujících s IVP každého jednotlivého žáka ve všech bodech. Pravidelné čtvrtletní hodnocení, konzultace. Spolupráce rodiny a školy. Vyhodnocení IVP za školní rok ve spolupráci se školským poradenským zařízením.

III. Zprostředkování vstupní a průběžné diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a intervenčních činností pro žáky ve školských poradenských zařízeních:

Spolupráce s třídními učiteli a vyučujícími při monitorování problémových žáků, návrhy na další péči o tyto žáky. Sdílení dobré praxe. Pohovory s třídními učiteli, individuální konzultace s rodiči žáků s výukovými a výchovnými problémy a návrhy řešení, pravidelné vyhodnocení a posouzení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami pro potřeby školského poradenského zařízení. Výchovné pohovory se žáky, pohovory se zákonnými zástupci. Sledování žáků ze sociálně slabých, méně podnětných rodin. Součinnost při zpracování, plnění a vyhodnocení individuálního výchovného plánu.

IV. Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními při zajišťování podpůrných opatření žáků: Souhrnné údaje k vyhodnocení poskytování PO konzultovány pracovníky ŠPZ

- SPC při zařízení Dětský domov, Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola Zlín;
- SPC při ZŠ a MŠ speciální Kroměříž, F. Vančury 3695, 767 01 Kroměříž;
- SPC Středová 4694, 760 05 Zlín;
- PPP a SPC Olomouckého kraje, pracoviště SPC Hranice.

V. Koordinace poskytování poradenských služeb školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

- Vyjádření školy k pravidelnému vyhodnocení a posouzení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zprostředkování speciálně pedagogických a psychologických vyšetření žáků, konzultace s pracovníky SPC, konzultace s rodiči žáků.
- Doporučení ŠPZ pro vzdělávání žáka se SVP ve škole.
- Poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízení v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům.
- Zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky a intervence pedagogickým pracovníkům školy.
- Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči v rámci výchovného poradenství a jejich zajištění v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů.

VI. Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy:

- a) v otázkách kariérového rozhodování žáků,
- b) s naplňováním podpůrných opatření ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- c) s tvorbou a vyhodnocováním individuálních vzdělávacích plánů.

VII. Řešení konfliktních situací ve škole:

Ve spolupráci s TU a ŠMP monitorování problémového chování žáků, sledování projevů zneužívání návykových látek a ostatních sociálně patologických jevů. Zvláštní pozornost byla věnována problematice šikany, informovanosti, důvěře ve vztahu žák – učitel.

Probíhaly výchovné pohovory se žáky, pohovory se zákonnými zástupci žáků.

Ve spolupráci s vedením školy a TU byla sledována absence žáků ve vyučování, dodržování léčebného režimu. Spolupráce s pediatry, oddělením sociálně právní ochrany dítěte městských úřadů.

VIII. Kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků:

Poradenská a informační činnost pro rodiče a žáky při volbě povolání, výběru učebních oborů učilišť a středních škol, které žáky připraví pro budoucí povolání. Poradenské pohovory probíhaly v rámci konzultačních třídních schůzek SRPDŠ, a také individuálně s rodiči a žáky ve sjednaných termínech, vzhledem k mimořádným opatřením spojeným s COVID_19. Rodičům a vycházejícím žákům byly průběžně podávány aktuální informace o nabídce učebních oborů OU a SŠ pro školní rok 2022/2023, přijímacím řízení a způsobu podávání přihlášek a zápisových lístků, náležitostech přihlášky ke vzdělávání na střední škole.

Exkurze a programy se zaměřením na volbu povolání pro žáky a rodiče pořádané školou:

- Dále pokračuje spolupráce s IPS ÚP Kroměříž v oblasti skupinového poradenství při volbě povolání, Atlasy škol, Kam na školu ve Zlínském kraji
- Prezentace učebních oborů, nabídka studia OU a ZŠ Holešov
- Exkurze, výstavy v Zahradnictví Stella

V lednu a únoru připravovali třídní učitelé a výchovná poradkyně podklady k přijímacímu řízení a spolu s vedením školy přihlášky ke studiu na střední škole. Přihlášky byly včas správně vyplněny, zákonní zástupci byli informováni o způsobu podání přihlášky ke studiu, pravidlech podání zápisového lístku na SŠ.

Ve školním roce 2021/2022 ukončili vzdělávání na základní škole dva žáci 9. ročníku. Jedna žákyně a tři žáci 8. ročníku základní školy speciální splnili PŠD a na žádost zákonného zástupce rozhodl ředitel školy o pokračování v základním vzdělávání. Přihlášku ke vzdělávání

ve SŠ podali dva žáci 9. ročníku a byli přijati do zvolených oborů v prvním kole přijímacího řízení.

IX. Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah své činnosti, navržená a realizovaná opatření.

X. Výhled na školní rok 2022/2023.

V příštím školním roce budeme rozvíjet činnost výchovného poradenství ve všech uvedených oblastech. Plánujeme další spolupráci s OU a SŠ, IPS ÚP Kroměříž, PPP, SPC, SVP, Policií ČR, pediatry, OSPOD a kurátory.

11. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

11.1. Výchozí stav

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků na OU a ZŠ je vysoká. Obsahem průběžného dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byly zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, prevence rizikového chování a bezpečnosti a ochrany zdraví, práce ICT, ŠVP, BOZP, GDPR.

Škola preferuje individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích a dále vzdělávání pedagogů jako týmu přímo na pracovišti a docházkou lektorů na školu.

11.2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace /kurzy – i krátkodobé/

DVPP – Odborné učiliště a Základní škola Holešov

téma kurzu, semináře, školení	počet osob
Odměňování pracovníků ve školství	1
Webinář - Revize RVP ZV - Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky – 1. stupeň	2
Nová mzdová legislativa	1
FKSP pro školy – aktuality 2022	1
Hygienické minimum	5
Medikace a zdravotní úkony	1
Vzdělávací program pro ředitele SŠ a VOŠ	1
Aktuální problémy ve školství	2
Seminář: Práce s dítětem s poruchami autistického spektra, Zlín	2
Práce třídního učitele	1
Financování nepedagogické práce	1
Personalistika pro školy a školská zařízení	1
Elektronické skartační řízení	1
Školení 1. pomoci – Místní akční plán vzdělávání II pro ORP Holešov CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009159	14
Webinář - Rodič a učitel - spolu nebo proti sobě? Lektorka: PhDr. Ludmila Pekařová	1
Webinář - Revize RVP ZV – Startovací balíček – Základy algoritmizace a programování	1
Kariérové poradenství	1
AUTOCONT – dotační výzvy a možnost financování IT pro školy	2
IROT-TOUR	2
Seminář licence ESS	1
Inovace ve výuce	1
Prevence předčasného odchodu ze školy	1
Webinář – Čtenářská gramotnost	1
Webinář - Novela zákona o pedagogických pracovnících, JUDR. Hana Poláková	1

Seminář kariérového poradenství se zaměřením na volbu povolání žáků ZŠ, Úřad práce ČR–Krajská pobočka ve Zlíně, kontaktní pracoviště Kroměříž	1
Webinář - 21-47-11-OD-INF-OSS-04 - Filozofie změn v informatice v RVP ZV - On-line škola SYPO	2
Webinář - 21-47-11-OD-INF-OSS-05 - Modelové ŠVP pro novou informatiku a další praktické informace - On-line škola SYPO	2
Přednáška Boba Kartouse na téma Budoucnost výchovy a vzdělávání v prostředí rychle se měnícího světa a rozbor knihy No Future	2
Workshop Boba Kartouse „Obyčejné hrdinství“ a rozebírání toho, jak zahrnout princip odbourávání efektu přihlížejícího do každodenní práce školy. Uherské Hradiště.	2
DÍTĚ V KRIZI - PRAXE SLUŽEB LINKY BEZPEČÍ, on-line odborné setkání	3
Webinář – Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	1
MŠ speciální, stacionář, PPP, SPC - Ukázkové waldorfské vyučování pro „dospěláky“ Waldorf Zlín, Želechovice	1
Konference inovativního vzdělávání – Krajina Waldorfské pedagogiky – V. Paličková, D. Hradilová	1
Přednáška – v rámci CVVZ 2021 - Ochutnávka selského rozumu – PhDr. Marek Herman – sebepoznání a výchova dětí, moderní technologie a využití volného času versus vlídná láskyplná náruč rodičů.	1
MALÁ DIGITÁLNÍ UNIVERZITA PROGRAMY PRO ROZVOJ INFORMATICKÉHO MYŠLENÍ - Malý datový expert Přenos dat, šíření signálu, co je to vysílač/přijímač a datové centrum.	2
MALÁ DIGITÁLNÍ UNIVERZITA PROGRAMY PRO ROZVOJ INFORMATICKÉHO MYŠLENÍ - Co je to internet? Co je to internetová síť, jaké informace na internetu najdeme, ne všechny informace jsou na internetu pravdivé, sdílení osobních informací a fotek na internetu, prevence fake news.	3
MALÁ DIGITÁLNÍ UNIVERZITA PROGRAMY PRO ROZVOJ INFORMATICKÉHO MYŠLENÍ - Malý IT expert Z čeho se skládá počítač, robot a jak lidem usnadňuje práci, orientace na čtvercové síti, určování souřadnic.	3
MALÁ DIGITÁLNÍ UNIVERZITA PROGRAMY PRO ROZVOJ INFORMATICKÉHO MYŠLENÍ - Malý programátor – seznámení s robotem Kdo je to programátor, představení robota Cubetto, seznámení se s prvními příkazy pro robota.	3
Webinář: Jak na nový RVP ZV ve škole, webinář pro ředitele pro školy zřízené dle § 16 odst. 9 pro žáky s LMP. U40-71-11-221-2204, , MS Teams, lektor: PhDr. Mgr. Ing. Renata Votavová, Mgr. Milena Tunkerová. Organizační garant: Ing. Mgr. Alžběta Kubcová Vitoulová.	2
Seminář - Robotika se stavebnicemi Lego education – MAP II Holešov	4

12. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2021/2022 proběhla v termínu 10. 11. 2021, 2. 12. – 3. 12. 2021 a 7. 12. – 8. 12. 2021 kontrola ČŠI která se zaměřila Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední a základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším, odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, za období od poslední inspekční činnosti.

Závěry inspekční činnosti:

Vývoj školy

- Jmenování nového ředitele školy s účinností od 1. srpna 2019.
- Navýšení počtu tříd a zřízení čítárny v základní škole.
- Zkvalitnění materiálních podmínek školy v souladu koncepcí dalšího rozvoje celého subjektu.

Silné stránky

- Kvalitní výuka v základní škole komplexně podporovala osobnostní rozvoj každého jednotlivého žáka.
- Přínosně uplatňovaný individuální přístup v základní škole ze strany pedagogů zohledňující speciálně vzdělávací potřeby každého žáka v průběhu vzdělávání.
- Profesionální a citlivý přístup učitelů odborného výcviku respektující individualitu žáka při procvičování a osvojování základních dovedností, činností a návyků.
- Využívání aktivizujících metod praktického vyučování podporující specifické požadavky kladené na žáky v různorodých oborech vzdělání daného typu střední školy.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Škole se dlouhodobě nedaří získat kvalifikovaného učitele odborných předmětů vyučovaného oboru vzdělání Zahradnické práce.
- Vedení školy v případě nekvalifikovaného učitele odborných předmětů neusilovalo o jeho průběžné vzdělávání zaměřené na didaktickou a metodickou náročnost související s výukou žáků vícero ročníků.
- Nedostatečný systémový přístup k vyhodnocování účinnosti přijatých opatření uplatňovaných zejména v souvislosti s přetrvávající neomluvenou absencí žáků střední školy ve vyučování.
- Přetrvává uplatňování sankčního rozpětí za porušení řádné školní docházky před využíváním postupů podporujících preventivní působení na žáky střední školy.
- Nevhodná organizace výuky odborných předmětů ve vyučovaném oboru vzdělání Zahradnické práce.
- Konkretizace týdenního programu výchovné skupiny žáků ubytovaných v internátu neobsahuje nabídku vhodných aktivit vytvářejících návyky k samostatnému učení a zkvalitňování přípravy na vyučování.
- Nedostatečné využití aktivizujících výukových metod a postupů vedoucích k ocenění pokroku žáků střední školy a jejich dalšího možného rozvoje zejména v závěru vyučovacích hodin teoretického vyučování.
- Absence vyhodnocování účinnosti opatření přijatých a uplatňovaných střední školou ke zlepšování vzdělávacích výsledků žáků.
- Chybějící bezbariérové prostory pro vzdělávání imobilních žáků v tomto typu základní školy.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy / školského zařízení

- Zaměřit se na systémovou podporu pro žáky střední školy s rizikem školního neúspěchu.
- Při poskytování poradenských služeb školním poradenským pracovištěm klást patřičný důraz na preventivní působení k dodržování řádné školní docházky žáky střední školy.

- Zabezpečit účelnou konkretizaci týdenního programu výchovné skupiny internátu soustavnou podporu žáků s rizikem školního neúspěchu.
- Kontrolní činnost ředitele školy zaměřit rovněž na sjednocení postupů vyplývajících z obsahové stránky různých vnitřních předpisů střední školy.
- Obsahové zaměření hospitační činnosti ředitele školy zaměřit rovněž na didaktickou a metodickou náročnost výuky probíhající souběžně u žáků vícero ročníků či oborů střední školy.

Rovněž byla provedena kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání.

Nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

13. ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Škola je příspěvkovou organizací zřízenou krajem.

Škola není plátcem DPH.

V účetnictví organizace je zvlášť sledováno hospodaření s prostředky státního rozpočtu přidělenými Krajským úřadem Zlín, prostředky od zřizovatele a prostředky získanými z ostatní a doplňkové činnosti školy.

V rámci doplňkové činnosti je provozován pronájem venkovních prostor školy a tělocvičny v budově ZŠ Holešov. V měsíci srpnu probíhala v našem městě „Barokní škola hudby“ a část účastníků této akce byla ubytována na internátu školy. Doplňková činnost byla zisková.

Získané finanční prostředky, 37 680,- Kč, byly zčásti použity na úhradu spotřeby energií a vody v pronajímaných prostorách. Zbývající prostředky (29 480,- Kč) tvoří kladný hospodářský výsledek.

OU a ZŠ Holešov hospodařila v roce 2021 s prostředky státního rozpočtu, prostředky od zřizovatele, prostředky vlastními, získanými z provádění doplňkové činnosti a s prostředky získanými od jiných právnických osob.

Prostředky ze státního rozpočtu byly vyčerpány podle závazných ukazatelů.

Z dotace byly pořízeny pracovní oděvy pro zaměstnance za 10 600,- Kč. Učební pomůcky za 24 260,- Kč. Náklady na preventivní prohlídky zaměstnanců byly 12 200,- Kč.

Z prostředků na DVPP byly hrazeny semináře a školení pro pedagogické zaměstnance v celkové výši 5 850,- Kč, náklady na dočasnou pracovní neschopnost zaměstnanců činily 102 215,- Kč.

Provozní prostředky od zřizovatele v celkové výši 2 366 984,- Kč byly vynaloženy na úhradu nákladů na provoz areálu budov a dalších ploch a byly vyčerpány v plné výši.

Jako v každém roce byly prováděny běžné opravy a údržba zařízení a budov školy. Schválený rozpočet činil po úpravách 100 000,- Kč. Skutečně bylo vyčerpáno 85 345,- Kč: drobné úpravy a údržba 15 207,- Kč, opravy strojů a zařízení 24 036,- Kč, malování 20 409,- Kč a oprava střechy 25 693,-Kč. Zdrojem krytí všech oprav byly provozní prostředky.

Prostředky na platy zaměstnanců 15 296 618,- Kč, na OON 13 624,- Kč a ONIV přímé 5 719 121,- Kč byly vyčerpány v plné výši. Prostředky OON nebyly dočerpány o částku 114,- Kč (doučování žáků v rámci „Národního plánu podpory návratu do škol“). Tato částka byla vrácena na účet ZK.

V červnu 2022 byla zahájena investiční akce „OU a ZŠ Holešov – rekonstrukce střechy objektu ZŠ“, v rámci které bude provedena výměna střešní krytiny a oken. Akce bude dokončena v prodlouženém termínu 30.9.2022.

14. ÚDAJE O KONTROLÁCH A VÝSLEDČÍCH V NAŠÍ ORGANIZACI V ROCE 2021/2022:

Odbor ekonomický Zlínského kraje – v termínu 1. – 18. 2. 2022 proběhla veřejnoprávní kontrola na místě č.3/2022/EKO ve smyslu § 9 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů, s odkazem na § 12 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád). Kontrolována byla účetní a pracovně-právní oblast za kalendářní rok 2020 – 2021.

15. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S VNĚJŠÍMI INSTITUCEMI A ODBORY

Z rozpočtu města Holešov byla škole ve školním roce 2021/2022 poskytnuta finanční dotace v rámci „Akce milion“ ve výši 12 000,- Kč. Částka byla využita na poznávací výlety žáků Odborného učiliště a Základní školy.

16. PODĚKOVÁNÍ A ZPŮSOB PROJEDNÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Ředitelství školy děkuje všem institucím i jednotlivcům, kteří mají podíl na úspěšných výsledcích školního roku 2021/2022, za účinnou pomoc škole a věří ve stejně prospěšnou spolupráci i v dalším období.

Výroční zpráva ředitele školy byla projednána na pedagogické radě dne 10. října 2022.

Výroční zpráva ředitele školy byla předložena ke schválení Školské radě dne 11. října 2022.